

Принят на заседании
педагогического совета
«29» августа» 2017г
протокол №1

« Утверждено»
Директор МБОУООШ №31
_____ Васильовская Т.Г
«29» августа 2017г

**Отчет
о результатах
самообследования**

общеобразовательного учреждения

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы №31
муниципального образования Усть-Лабинский район

Краснодарский край, Усть-Лабинский район,
х.Свободный, ул. Кольцевая,1

2017г

**Отчет по результатам самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной
общеобразовательной школы № 31 муниципального образования
Усть-Лабинский район (МБОУ ООШ №31)
за 2016-2017 учебный год**

Учредитель: муниципальное образование Усть-Лабинский район

Юридический адрес: Россия, Краснодарский край, Усть-Лабинский район, х Свободный ул.Кольцевая, 1

Фактический адрес: 352305, Россия, Краснодарский край, Усть-Лабинский район, х. Свободный, ул.Кольцевая, 1

ИНН: 2356033500 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе)

ОГРН: 1022304969796 (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц)

МБОУ ООШ №31 Усть-Лабинского района осуществляет образовательную деятельность в соответствии с **Уставом**, утвержденным 21.09.2015 года Постановлением администрации муниципального образования Усть-Лабинский район № 1006 и **лицензией** № 03828 от 13 апреля 2012г, выдана департаментом образования и науки Краснодарского края, на срок действия - бессрочно на право ведения образовательных программ:

Уровень (ступень) образования: общеобразовательная

Наименование образовательной программы (в соответствии с лицензией):

1. Начальное общее образование
2. Основное общее образование
3. Дополнительное образование детей и взрослых

МБОУ ООШ №31 имеет свидетельство о государственной **аккредитации** № 03096 от «27» мая 2014 года, срок действия свидетельства до «27» мая 2026 года. Распорядительный документ министерства образования и науки Краснодарского края о государственной аккредитации: приказ от «27» мая 2014г.

№ 2739

Контакты

телефон (факс) 8 (861 35) 30 3 53

электронная почта school31@uslab.kubannet.ru

сайт школы <http://shcool-31.at.ua/>

1.Оценка образовательной деятельности МБОУ ООШ №31

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа

№ 31 муниципального образования Усть-Лабинский район реализует образовательную деятельность в соответствии с учредительными документами (Устав) и действующей нормативно-правовой документацией федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Содержание образовательной деятельности МБОУ ООШ №31 соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (федерального компонента государственных стандартов – до завершения обучения), что было подтверждено в ходе аккредитационной экспертизы.

МБОУ ООШ №31 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (срок освоения 4 года);
- основное общее образование (срок освоения 5 лет);

Образовательная деятельность ведется в МБОУ ООШ №31 на государственном языке Российской Федерации - русском.

Формы обучения в МБОУ ООШ №31 2016-2017уч.году

Формы	1 четверть кол-во учащихся	2 четверть кол-во Учащихся	3 четверть кол-во учащихся	на конец года кол-во учащихся
Очная форма обучения	35	35	35	35
из них -индивидуальное обучение на дому	0	0	0	0
Семейная форма получения образования	0	0	0	0

Школа реализует основные общеобразовательные программы самостоятельно:

- образовательные программы начального общего образования,
- образовательные программы основного общего образования,

Основная образовательная программа общего образования представлена тремя программами:

1. Основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС НОО для обучающихся 1-4 классов;

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ ООШ №31 — обеспечение выполнения требований ФГОС.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся ;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником начальной школы целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города).

В основе реализации ООП НОО лежит **системно-деятельностный подход**, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;

- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (в том числе одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

2. Основная образовательная программа основного общего образования, разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО и с учетом рекомендаций Примерной основной образовательной программы, особенностей МБОУ ООШ №31, муниципалитета, региона и образовательных потребностей и запросов обучающихся 5-6 класса;

Цель реализации ООП ООО:

Создание образовательной среды, обеспечивающей условия для развития и воспитания личности школьника и его подготовки к профильному обучению в старшей школе.

Основная образовательная программа ООО определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

ООП основного общего образования, с одной стороны, обеспечивает преемственность с начальным общим образованием, с другой стороны, предполагает качественную реализацию программы, опираясь на возрастные особенности подросткового возраста, который включает в себя возрастной период с 11 до 15 лет.

Предназначение ООП ООО МБОУ ООШ №31:

Подготовка учащихся к профильному обучению (социально-гуманитарный, естественно-научный) в старшей школе: для этого в 5- 6-ом классе увеличен час на изучение математики ; во внеурочной деятельности введены курсы «ОЕНИ», «Кубань православная».

1. Формирование ключевых компетентностей учащегося: в решении задач и проблем, информационной, коммуникативной, учебной (образовательной) компетентностей;
2. Формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе;
3. Поддержка учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики через исследовательскую и проектную деятельность;
4. Непосредственное участие в определении приоритетов социализации детей и в оценке качества получаемого ими образования гражданского (родительского) сообщества, представленного в общественных советах образовательного учреждения через самостоятельный выбор занятий во внеурочной деятельности;
5. Развитие подростка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности, а также сохранение и поддержку индивидуальности каждого подростка;

6. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия. Для этого в 5-ом и 6-ом классе введён предмет «ОБЖ».

3. Реализуемая образовательная программа в классах, работающих по БУП-2004

выполнена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта и социальным заказом на образовательные услуги, на основе анализа результатов и достижений МБОУ ООШ №31 .

В основе построения образовательной программы лежат принципы **дифференциации и индивидуализации обучения; демократизации управления; гуманизации образовательного процесса.**

Цель МБОУ ООШ №31 - формирование личности выпускника, готового к саморазвитию, самосовершенствованию. Обеспечение духовно- нравственного, социального, интеллектуального развития детей и подростков, укрепление их здоровья, подготовка выпускников, готовых к жизни в открытом и меняющемся мире.

Задачи, стоящие перед педагогическим коллективом школы:

- формирование и использование компетентностного подхода в образовании, обеспечивающего вариативность и разноуровневость предлагаемых учебных программ и образовательных услуг;
- предоставление возможности получения учащимися вариантов дополнительного образования и дополнительных образовательных услуг;
- повышение качества образования через использование эффективных педагогических технологий, расширение спектра образовательных услуг, привлечения высококвалифицированных специалистов;
- обеспечение достаточного уровня социальной компетентности и образованности выпускников;
- формирование здорового образа жизни.

2. Система управления МБОУ ООШ №31

Управление МБОУ ООШ №31 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Краснодарского края, нормативными правовыми актами администрации муниципального образования Усть-Лабинский район, Уставом школы.

Управление МБОУ ООШ №31 строилось на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления .

Органами управления МБОУ ООШ №31 являются:

Директор - осуществляющий текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ ООШ №31.

Коллегиальные органы управления школой, предусмотренные Уставом - Управляющий Совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.

В школе функционируют также Совет обучающихся, профессиональный союз работников школы.

Деятельность МБОУ ООШ №31 регламентируется локальными нормативными актами, которые были приняты на педагогическом совете: протокол №1 от 31.08.2016г. и вводились в действие приказом директора.

Данные о составе администрации .

Ф.И.О.	Должность	Общий администрат. стаж	Стаж работы в должности в данном учреждении	Образование	Квалификац категория
Василовская Татьяна Григорьевна	Директор	16л 8м	7	Высшее	нет
Невенчаная Наталья Александровна	ответственная по УР	9	7	Высшее	высшая
Ковнерова Юлия Владимировна	ответственная по ВР	5 мес	5 мес	Высшее	нет

3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Содержание образования обучающихся 1-9 классов определяется учебными планами и соответствующим программно-методическим обеспечением. Все учебные планы утверждены решением педагогического совета, протокол №1 от 31.08.2016 г.

Учебный план МБОУ ООШ №31 для 7-9 классов, работающих по БУП- 2004, разработан на основе базисного учебного плана с учетом интересов обучающихся, родителей, кадрового, учебно-методического обеспечения и ориентирован на создание каждому обучающемуся условий для самоопределения и развития.

1. Учебный план МБОУ ООШ № 31 на 2016-2017 учебный год составлен в соответствии с:

– **Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;**

– **приказом Минобразования РФ от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;**

– **приказом Минобрнауки РФ от 20 августа 2008 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобразования России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;**

– **приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобразования России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;**

– **приказом Минобрнауки РФ 3 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;**

– **приказом Минобрнауки РФ от 1 февраля 2012 года № 74 (вступил в силу с 1 сентября 2012 г.) «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;**

– **приказом Минобрнауки РФ от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;**

– **постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;**

– **приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2015 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности**

по основным образовательным программам— образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– приказом Министерства образования и науки Краснодарского края от 17 июля 2013г. № 3793 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края»

В учебном плане МБОУ ООШ №31 сохранена инвариантная часть базисного учебного плана, разработана вариативная часть, определены фактическая и предельная нагрузки обучающихся, выделен региональный компонент.

Инвариантная часть учебного плана обеспечивает изучение учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования. Вариативная часть отводится на введение дополнительных предметов, элективных курсов.

Учебный план для 1–4 классов ориентирован на четырёхлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования по учебно–методическому комплекту: «Школа России».

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Курс ОБЖ:

- в IV классах входит в содержание курса «Окружающий мир»;
- в V- VI классах изучается как самостоятельный курс за счёт часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения;
- в VII- IX классах изучается как самостоятельный предмет.

Вариативный компонент представлен часами регионального компонента и компонента образовательного учреждения, которые распределяются следующим образом в 7-8 классе:

Количество часов		Наименование предметов		
		Для увеличения количества часов на изучение отдельных предметов	Для введения предмета	Факультатив
VII	1	Алгебра	-	-
	1	-	Кубановедение	-
	1	-	Информатика и ИКТ	-
	1	-	Основы безопасности жизнедеятельности	-
	1	-	-	Основы православной культуры (факультатив)
VIII	1	Русский язык	-	-
	1	Алгебра	-	-
	1	Технология	-	-
	1	-	Кубановедение	-
	1	-	-	Основы православной культуры (факультатив)

IX классы

В МБОУ ООШ №31 один девятый класс с предпрофильной подготовкой . Форма организации предпрофильной подготовки -внутриклассная без деления на группы.

Часы компонента МБОУ ООШ №31 в IX классе распределены следующим образом:

Класс	Количество часов		Наименование предметов	
			для увеличения количества часов на изучение учебных предметов	для введения предмета, элективных курсов
IX	5	1	Русский язык	
		1		Кубановедение
		1		Информационная работа, профильная ориентация
		2		Курсы по выбору

С целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению языка увеличено количество часов на изучение русского языка на уровне основного общего образования в VIII-IX-х классах на 1 час в неделю.

Предмет «Технология» изучается в VIII классах в объёме 2 часа в неделю. Увеличение часов на изучение технологии обусловлено тем, что организуется обучения школьников графической грамоте и элементам графической культуры (в том числе с использованием ИКТ).

Предметная область «Искусство» представлена в VIII-IX классах учебным предметом «Искусство».

С целью систематизации подготовки к государственной итоговой аттестации увеличено количество часов (на 1 час) в неделю на изучение алгебры на уровне основного общего образования в VII –VIII классах.

6.1. Элективные курсы

Реализация предпрофильной и профильной подготовки обучающихся осуществляется посредством элективных курсов.

В IX классе предпрофильная подготовка включает:

- Курсы по выбору (элективные курсы) – 2 часа в неделю,
- Информационная работа, профильная ориентация – 1 час.

В ходе предпрофильной подготовки для проведения элективных курсов по выбору в учебный план включено 2 часа из расчёта:

9 класс - 4 ученика – 1 группа

1кл x 1гр x 2ч. = 2ч. в учебном плане на 1 класс.

Предметный курс по выбору «Основы православной культуры» предназначены для воспитания гражданской ответственности, уважения к социальным нормам, приобщения детей к нравственным устоям православной культуры и традиционным нормам морали.

Элективный курс «Секреты текста» предназначен для развития речевой компетенции учащихся, углубления знакомства с языковыми нормами, развитие умения видеть средства выразительности в художественном тексте и обогащать ими собственную речь.

Элективный курс «Математическая дисциплина» предназначен развивать мотивацию дальнейшего математического образования, обучать самостоятельному анализу учебной деятельности, научить самостоятельно мыслить, сопоставлять, анализировать, обобщать; прививать навыки исследовательской работы.

Предметные курсы по выбору введены с целью расширения учебного материала базовых предметов, ориентационные курсы удовлетворяют познавательные интересы учащихся, способствуют самоопределению в профессии. Предметные курсы направлены на углубленное изучение учебных предметов. Ориентационные курсы имеют цель расширить кругозор учащихся, привить навыки здорового образа жизни, познакомить с миром профессий

Учебный план МБОУ ООШ №31 для I–IV классов, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования в 2016-2017 учебном году был составлен в соответствии с:

- **Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;**
- **Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования),**
- **Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;**
- **Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;**
- **Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;**
- **Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН);**
- **Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 05.03.2011 № 767/1 «О введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования общеобразовательных учреждений Краснодарского края в 2011 году».**

2. Продолжительность учебной недели в 2016–2017 учебном году:

- для I-х классов – пять дней .
- для II- IV классов – шесть дней.

Продолжительность учебного года:

- для I-х классов 33 учебные недели;
- для II- IV классов– 34 недели.

Часы, отведенные на преподавание учебных предметов «Изобразительное искусство», «Музыка» и «Технология» проводятся отдельно, в соответствии с Основной образовательной программой МБОУ ООШ №31

Курс «Кубановедение» для I – IV классов включен в часть, формируемую участниками образовательного процесса, 1 час в неделю.

Введён курс ОРКЭ в 4 классе

Курс ОБЖ в I - IV классах входит в содержание курса «Окружающий мир».

Учебный план МБОУ ООШ № 31 для V- VI классов, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования в 2015-2016 учебном году составлен в соответствии с:

- **Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;**
- **Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее - ФГОС основного общего образования),**
- **Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по**

основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.

— **Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ** от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН);

— **Приказом министерства образования и науки Краснодарского края** от 11 февраля 2013 года № 714 «Об утверждении перечня общеобразовательных учреждений края, являющихся пилотными площадками по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с 01 сентября 2013 года».

Продолжительность учебного года:

– для V- VI классов – шесть дней.

– для V- VI класса – 34 недели.

Для V-VI класса:

Региональной спецификой учебного плана является изучение:

— учебного предмета «Кубановедение», который вводится с V по VI класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений;

— предмета «ОБЖ» в V – VI классах как отдельного учебного предмета;

— учебного предмета «Физическая культура» в V – IX классах в объеме 3 часа в неделю;

— предмета «Обществознание» с V -VI класса в качестве отдельного учебного предмета с нагрузкой 1 час в неделю;

— предмета «Биология» в VII классе в объеме 1 часа в неделю;

6. Компонент МБОУ ООШ № 31

Класс	Количество часов		Наименование предметов	
			для увеличения количества часов на изучение учебных предметов	для введения предмета
V	5	1	Математика	
		1		ОБЖ
		1		Кубановедение
		1		Информатика
		1		Обществознание
VI	4	1	Математика	
		1		Информатика
		1		ОБЖ
		1		Кубановедение

С целью улучшения качества подготовки к государственной итоговой аттестации увеличено количество часов на изучение математики на уровне основного общего образования в V-VI классах на 1 час в неделю.

Увеличение часов на изучение учебного предмета «Обществознание» произведено с целью подготовки обучающихся к переходу на профильное обучение на уровне среднего общего образования (социально-экономический профиль)

Учебный предмет «Информатика» в V-VI классах введен для повышения информационной и компьютерной грамотности.

Учебный предмет «ОБЖ» изучается в V – VI классах по одному часу в неделю. Введение ОБЖ на базовом уровне обусловлено необходимостью обучения обучающихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального

характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В соответствии с пунктом 18.3.1. ФГОС ООО в учебный план основного общего образования входит обязательная предметная область «Искусство», которая представлена в V-VIII классах учебными предметами: «Изобразительное искусство», «Музыка».

Предмет «Технология» изучается в V-VI классах в объёме 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы.

Данная предметная область реализуется через включение занятий по данной предметной области во внеурочную деятельность в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся (кружок «Основы православной культуры»)

Рабочие программы по всем предметам учебного плана, утверждены решением педагогического совета, протокол № 1 от 31.08.2016 г., введены в действие приказами от 01.09.2016 г. № 129, № 130, №131.

Внеурочная деятельность для учащихся 1-6 классов, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты была организована по 5 направлениям развития личности по 10 часов в неделю на каждый класс через такие формы, как экскурсии, клубы, мастерские, студии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

Направления занятости учащихся 1-4 классов во внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Наименование внеурочной деятельности	Классы			
		1	2	3	4
Духовно-нравственное	Кружок « Основы православной культуры»	1	1	1	-
	Кружок «Праздники, традиции и ремесла России»	1	1	1	2
Общекультурное направление	Кружок «Путешествие по стране этикета»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное направление	Кружок « Царица -математика»	2	2	2	2
	Кружок «Юный шахматист»	1	1	1	1
	Кружок «Финансовая грамотность»	1	1	1	1
	Кружок « Школа тайн и открытий»	1	1	1	
Социальное направление	Кружок« Мир вокруг нас»				1
	Кружок «Разговор о правильном питании»	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное направление	Кружок « Юный турист: изучаю родной край»	1	1	1	1
	Итого	10	10	10	10

Направления занятости учащихся 5 -6 класса во внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Наименование внеурочной деятельности	Классы	
		5	6
Духовно-нравственное	Кружок « Основы православной культуры»	1	1
Общекультурное направление	Кружок «Путешествие по стране этикета»	1	1
Общеинтеллектуальное направление	Кружок « Царица -математика»	2	2
	Кружок «Юный шахматист»	1	1
	Кружок «Финансовая грамотность»	1	1
	Кружок «ОЕНИ»	2	2
Социальное направление	Кружок «Разговор о правильном питании»	1	1
Спортивно-оздоровительное направление	Кружок « Юный турист: изучаю родной край»	1	1
	Итого	10	10

АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 1 четверти 2016-2017уч.года аттестованы **33** обучающихся 2-9-х классов.

Качество знаний в 1 четверти – 69%. Успеваемость – 100%.

Во 2 четверти аттестованы **33** обучающихся 2-9-х классов. Неудачных нет.

Качество знаний в 2 четверти – 53 %. Успеваемость – 100%.

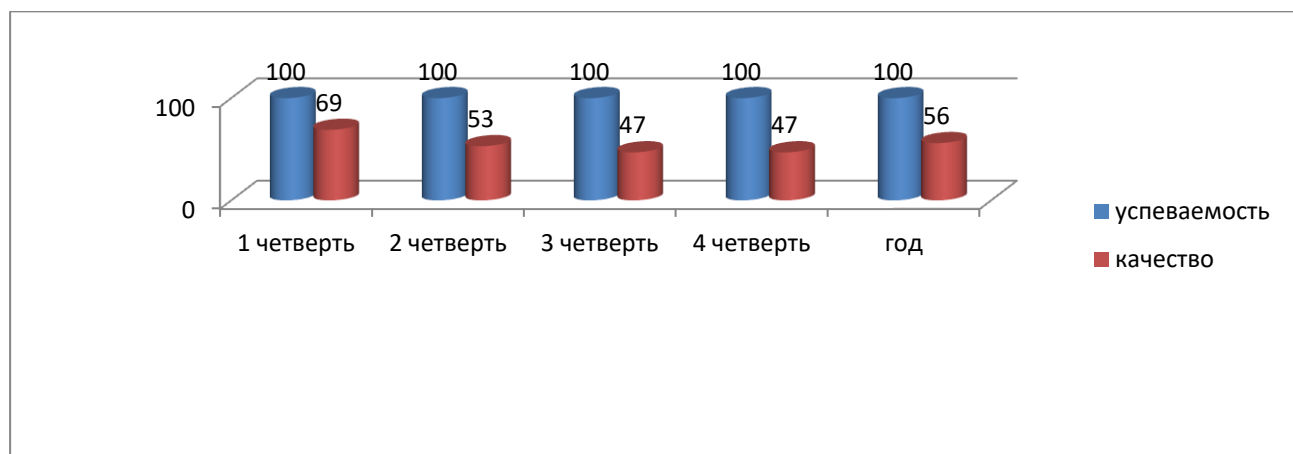
В 3 четверти аттестованы 33 обучающихся 2-9-х классов Неудачный нет.

Качество знаний в 3 четверти – 47 %. Успеваемость – 100%.

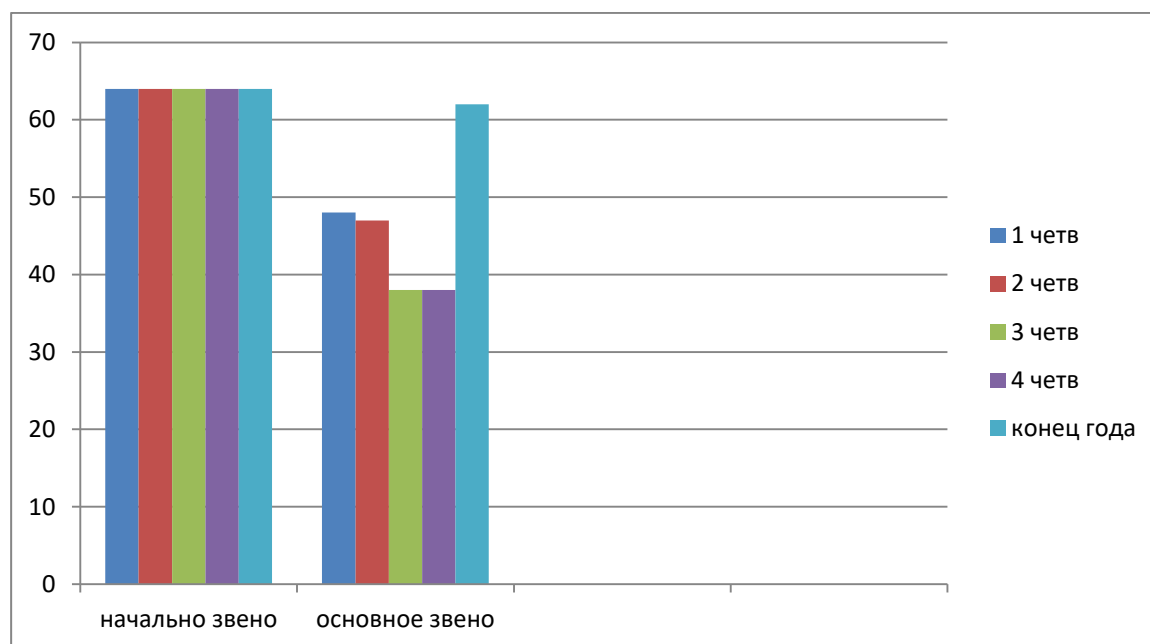
В 4 четверти аттестованы 33 обучающихся 2-9-х классов. Неудачных нет.

Качество знаний в 4 четверти – 47%. Успеваемость – 100%.

По итогам 2016-2017 учебного года качество знаний – 56%. Успеваемость – 100%.



КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ



СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ШКОЛЕ ЗА 3 ГОДА

Учебный год	Кол-во уч-ся 1-4кл	Кол-во уч-ся аттестов	Успев-ть	Кач-во знаний	Кол-во уч-ся 5-9 кл	Кол-во уч-ся аттестов	Успев-ть	Кач-во знаний	Успев-ть по школе	Кач-во по школе
2014-2015	13	9	100	67	27	26	100	52	100	56
2015-2016	13	10	100	56	26	26	100	58	100	57
2016-2017	14	12	100	64	21	21	100	52	100	56

АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ ПО ПРЕДМЕТАМ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Уровень образования – начальное общее образование

Результаты мониторинговой работы учащихся 1 класса, реализующих ФГОС НОО (18 мая 2017 г.)

Мониторинговая работа диагностики сформированности УУД для 1 класса состояла из 12 заданий. Максимальное количество баллов -15. Количество учащихся выполнявших работу -1. В 1 классе 9 баллов набрал-1 учащийся, показав базовый уровень. Классный руководитель Калинкина Р.А.

Уровень образования – начальное общее образование

Результаты мониторинговой работы учащихся 2 класса, реализующих ФГОС НОО (18 мая 2017 г.)

Мониторинговая работа диагностики сформированности УУД для 2 класса состояла из 12 заданий. Максимальное количество баллов -16. Количество учащихся выполнявших работу -3. Во 2 классе 14 баллов набрал-1 учащийся, 13баллов -2 учащихся, показав базовый уровень. Классный руководитель Сунцова М.В.

Уровень образования – начальное общее образование

Результаты мониторинговой работы учащихся 3 класса, реализующих ФГОС НОО (19 мая 2017 г.)

Мониторинговая работа диагностики сформированности УУД для 3 класса состояла из 12 заданий. Максимальное количество баллов -19. Количество учащихся выполнивших работу -4. В 3 классе 17 баллов набрал-1 учащийся, 15 баллов -2 учащихся, 13 баллов -2 учащихся, показав базовый уровень. Классный руководитель Невенчаная Н.А.

Уровень образования – начальное общее образование

Результаты мониторинговой работы учащихся 4 класса, реализующих ФГОС НОО (19 мая 2017 г.)

Мониторинговая работа диагностики сформированности УУД для 3 класса состояла из 13 заданий. Максимальное количество баллов -16. Количество учащихся выполнивших работу -4. В 4 классе 15 баллов набрали -2 учащийся, 13 баллов -2 учащихся, показав базовый уровень. Классный руководитель Недобега Л.Н .

Результаты проведения ВПР по математике

Результаты выполнения ВПР по математике в 4 классе 26.04. 2017 г.

В классе – 5 учащихся .Количество выполнявших работ – 4 (1 учащийся 8 вида)

Учитель Недобега Людмила Николаевна

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Вариант	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7	8	9.1	9.2	10	11	Баллы
1	4001	18	1	1	2	1	1	0	1	1	1	0	0	0	2	X	11
2	4004	18	1	1	2	1	1	1	1	1	1	X	0	X	0	X	10
3	4002	15	1	1	2	1	1	1	1	1	1	X	0	X	0	X	10
4	4003	15	1	1	2	0	1	1	1	1	0	2	X	X	2	X	12

Количество полученных оценок

2	3	4	5
0	0	4	0

Успеваемость 100% , Качество знаний 100%.

Больше всего затруднения у учащихся вызвали задания, связанные с описанием взаимного расположения предметов в пространстве и на плоскости, с решением текстовых задач в 3-4 действия, с решением логических задач, с арифметическими вычислениями. Результаты класса по математике представлены в таблице: максимальный балл по математике -19.

**Результаты проведения ВПР по русскому языку
в 4 классе МБОУ ООШ № 31**

В 4 классе 14, 16 марта 2017 г. учащиеся выполняли МТДР по русскому языку (в форме ВПР).

Успеваемость составила по русскому языку 100%. Качество знаний 75%.

Задания, включённые в тексты проверочных работ по русскому языку, были направлены на достижение следующих результатов.

№ задания	Критерии оценивания заданий по русскому языку	Максимальный балл за выполненное задание	Средний процент выполнения по классу
1 К1	Писать под диктовку текст в соответствии с изученными правилами правописания и пунктуации; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические ошибки.	4	50
1К2	Писать под диктовку текст в соответствии с изученными правилами правописания и пунктуации; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические ошибки.	2	100
2	Находить в тексте предложения с однородными членами, выраженными определёнными членами предложения (с однородными подлежащими, с однородными сказуемыми).	3	50
3(1)	Находить главные члены предложения.	1	100
3(2)	Распознавать части речи с учётом выявленных признаков.	3	100
4	Соблюдение нормы русского литературного языка в собственной речи и соблюдение этих норм в речи собеседника.	2	50
5	Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие.	1	50
6	Определять тему и главную мысль	2	50
7	Делить текст на смысловые части, составлять план текста.	3	50
8	Задавать вопросы по содержанию текста, записывать без орфографических и пунктуационных ошибок.	2	50
9	Определять значение слова по тексту.	1	75
10	Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	1	100
11	Находить в предложении слово, строение которого соответствует схеме. Обозначать его части.	2	75
12	Находить и выписывать из предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. Относить слова к	3	50

	определённой группе основных частей речи. Указывать морфологические признаки одного из них по предложенному алгоритму.		
13	Находить и выписывать из предложения все формы имен прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. Указывать морфологические признаки одного из них по предложенному алгоритму.	3	50
14	Распознавать и выписать из предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении.	1	100
15	Соблюдать нормы речевого этикета в повседневной жизни и правила устного общения. Правильность выбора употребления указанного выражения в конкретной жизненной ситуации.	3	50

Больше всего затруднения у учащихся вызвали задания, связанные с умением распознавать ударный гласный звук в слове, распознавание предложений с однородными членами, выраженными определёнными членами предложения (подлежащее), с определением темы и главной мысли, с делением текста на смысловые части, составление плана текста

Количество полученных оценок

2	3	4	5
0	2	1	1

Анализ выполнения ВПР по окружающему миру в 4 классе 27 апреля 2017 г.

Учащиеся 4 класса 27 апреля выполняли ВПР по окружающему миру.

Успеваемость составила -100%. Качество знаний -100%.

Количество полученных оценок

2	3	4	5
0	0	4	0

Задания, включённые в тексты проверочных работ по окружающему миру, были направлены на достижение следующих результатов.

№ задания	Критерии оценивания заданий по окружающему миру в соответствии с ФГОС	Максимальный балл за выполнения задания	Средний процент выполнения по классу
1	Умение сравнивать объекты по самостоятельно выбранным основаниям на основе внешних признаков или характерных свойств. Умение использования различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения.	2	100

2	Умение находить информацию на печатных носителях (интернет – сайтах), используя условные обозначения.	2	75
3.1	Умение определять территорию, континент на географической карте.	2	100
3.2	Умение логически выводить следствия.	1	100
3.3	Умение проводить классификацию объектов по заданному направлению.	3	75
4	Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде	1	100
5	Умение определять указанные части тела (органа) с соответствующей подписью. Умение использовать знания о строении функционировании организма человека.	2	50
6	Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	4	50
7	Использование знаковосимволических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации	3	50
8	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации	3	50
9	Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку	3	50

	зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации		
10	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации	3	50

Из таблицы видно, что наиболее успешно учащиеся овладели умениями:

-определять сущность объекта (100 %)

- определять элементарные нормы здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде (100%)

Вывод: В 2016-2017 уч.г. учащиеся 4 класса, принявшие участие во ВПР по математике, русскому языку, окружающему миру показали хорошие результаты:

№ п/п	Предмет	Класс	Успеваемость %	Качество %
1	Математика	4	100	100
2	Русский язык	4	100	75
3	Окружающий мир	4	100	100

Уровень образования – основное общее образование.

В 2016-2017 учебном году в МБОУООШ №31 не было 5 класса.

Качество знаний учащихся 6 класса. Классный руководитель: Толмачева А.В

На конец учебного года в 6 классе качество знаний составило 50 %, успеваемость 100%.
Отличников – нет, хорошистов – 2, с тройками – 2.

Результаты диагностических работ по русскому языку и математике.

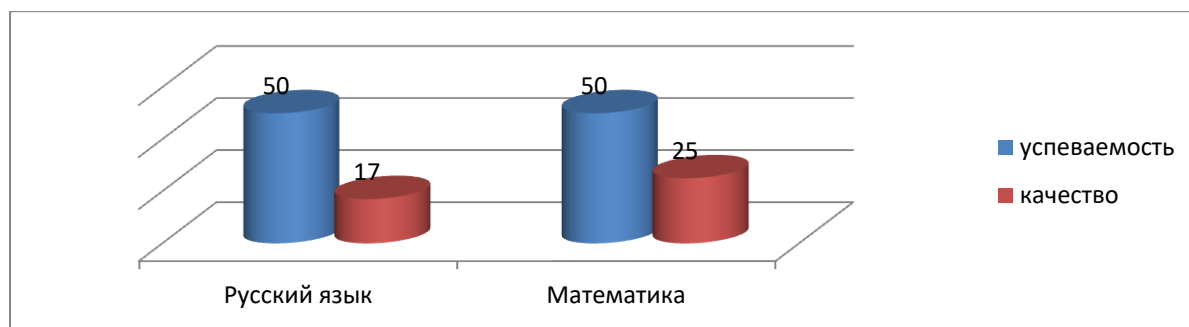


Из диаграмм видно, что проблемной зоной для 6 классов является математика и русский язык.

Качество знаний учащихся 7 класса. Классный руководитель: Каратеева Ю.А

На конец учебного года в 7 классе обучалось 6 учащихся, качество знаний составило 17%, успеваемость 100%. Отличников – 0, хорошистов – 1, с тройками – 5.

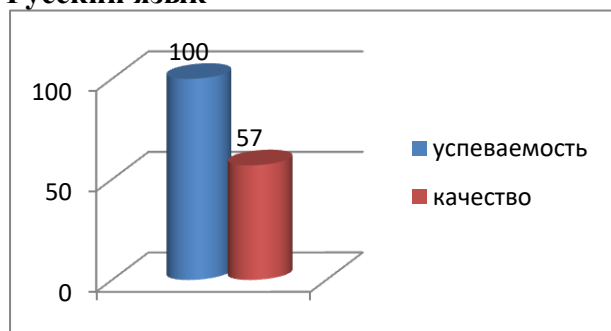
Результаты диагностических работ по русскому языку и алгебре. Мониторинговой работы.



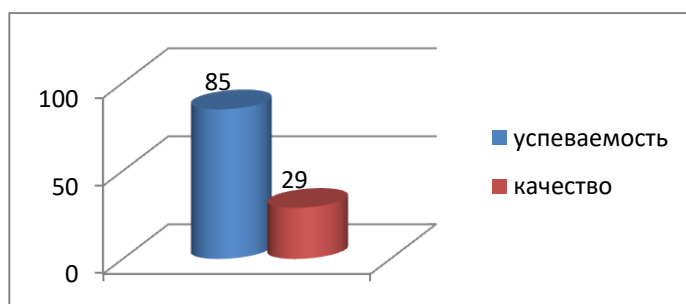
Качество знаний учащихся 8 класса. Классный руководитель: Ковнерова Ю.В

На конец учебного года в 8 классе обучалось 7 учащихся. Качество знаний составил 57%, успеваемость 100%. Отличников – 0, хорошистов – 4, с тройками -3

Результаты диагностических работ по русскому языку и алгебре, геометрии. Русский язык



Алгебра



Из диаграмм видно, что очень низкое качество знаний у учащихся 7- 8 классов. Низкое качество знаний учащиеся показывают по алгебре и геометрии, что может стать причиной неудовлетворительных результатов на ОГЭ- 2017.

Анализ подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

в форме ОГЭ в МБОУ ООШ №31 в 2016 - 2017 уч .году.

На основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ОУ РФ, в соответствии с планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников МБОУ ООШ №31 работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися.

В течение учебного года

- проводились краевые и школьные диагностические работы по русскому языку и математике, итоги которых рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений;
- в конце каждой четверти осуществлялся контроль прохождения программного материала по предметам учебного плана;
- ежемесячно проводилась проверка состояния ведения классных журналов;
- осуществлялся мониторинг текущей успеваемости и посещаемости учащихся 9-х классов; с целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины, проводились индивидуальные беседы с родителями и учащимися;

- посещались уроки русского языка, математики и других предметов с целью контроля качества обучения учащихся;
- проводились дополнительные занятия по обязательным предметам и по предметам по выбору для сдачи экзаменов по утверждённому графику;
- учителями – предметниками велись диагностические карты на каждого учащегося с целью контроля за знаниями учащихся по отдельным темам.

КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ УЧАЩИХСЯ

В 2016-2017 учебном году решением педагогического совета протокол № 7 от 23.05.17 все учащиеся в количестве 4 человек были допущены к ГИА. По итогам года успеваемость в классе -100%, качество знаний -100%.

Всего учащихся 9-х классов	Допущены к ГИА	Не допущены к ГИА	Сдавали в форме ОГЭ	Сдавали в форме ГВЭ
4	4	0	4	0

Учащихся, пропустивших итоговую аттестацию, нет. Все учащиеся в 2017 году сдавали два обязательных предмета (русский язык и математика, два экзамена по выбору (биология и обществознание)

Средний балл ОГЭ-9 по русскому языку

	ГИА 2013	ОГЭ 2014	ОГЭ 2015	ОГЭ 2016	ОГЭ 2017
ООШ № 31	33,5	35,5	24,0	29,4	28,5
Район	33,9	36,8	27,87	29,1	29,38
Край	34,4	37	28,2	28,5	

Рейтинг МБОУООШ №31 по результатам ОГЭ по русскому языку

ОУ	ГИА_2013	ОГЭ_2014	ОГЭ_2015	ОГЭ_2016	ОГЭ_2017
ООШ № 31	15	26	27	10	19

выше районного

ниже районного

	ПОВЫШЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА
	ПОНИЖЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА
	НИЗКИЙ РЕЗУЛЬТАТ

Из анализа результатов выполнения экзаменационной работы видно, что несмотря на хороший результат, выпускники с трудом справились с заданиями, проверяющими уровень развития основных предметных компетенций. При этом в 2017 году по сравнению с 2016 годом поднялся уровень формирования языковой и лингвистической компетенции учащихся. Большое внимание уделялось работе по развитию коммуникативной компетенции учащихся, предполагающей овладение основными видами речевой деятельности: умением воспринимать устную и письменную речь, а также создавать собственные высказывания.

Однако результаты выполнения части 3 экзаменационной работы свидетельствуют, что умение приводить примеры-аргументы из прочитанного текста, иллюстрирующие функции языкового явления ,сформированы недостаточно.

При выполнении заданий части 2 наибольшее трудности испытывали учащиеся при выполнении заданий следующих разделов: «Синтаксис», «Лексика» и «Пунктуация».

Анализ

ОГЭ-9 по математике в МБОУООШ №31

6 июня 2017 года проведена государственная итоговая аттестация по математике для учащихся 9-х классов всех общеобразовательных учреждений Усть-Лабинского района.

В написании работы приняли участие 4 учащихся из 4, что составляет 100% от всего класса. Процент успеваемости учащихся 9-го класса составил по району - 99%, по школе - **100%**. Процент качества знаний учащихся 9-го класса составил по району - **84%**, по школе - **100%**. Работа была представлена в форме тестирования. Средний балл по району – **18,3** по школе – **19,25**(минимальный балл равен 18,максимальный балл равен 20).

Средний балл ОО по результатам ОГЭ по математике за 5 лет

ОУ	ГИА_2013	ОГЭ_2014	ОГЭ_2015	ОГЭ_2016	ОГЭ_2017
ООШ № 31	18,5	12,5	13,7	20,8	19,25
Район	17,5	19,5	17,54	17,43	18,3
Край	18,8	18,8	17,7	16,1	
Место в крае	35	6			

Рейтинг ОО по результатам ОГЭ по математике

ОУ	ГИА_2013	ОГЭ_2014	ОГЭ_2015	ОГЭ_2016	ОГЭ_2017
ООШ № 31	6	28	26	2	11

 повышение результата

 понижение результата

Анализ результатов основного государственного экзамена по выбору по обществознанию выпускников 2017 года МБОУ ООШ № 31

Экзаменационную работу по обществознанию выполняли 4 обучающихся.

Процент успеваемости составил: **100 %**

Процент качества знаний учащихся 9 класса составил: **100 %**

Средний балл по ОУ: 31,5 (на 5,1 балла выше прошлогоднего)

Средняя оценка: 4,3

ОУ	средний балл									
	2013	Кол-во	2014	Кол-во	2015	Кол-во	2016	Кол-во	2017	Кол-во
	14 ОУ		12 ОУ		5 ОО		29 ОО		29 ОО	
ООШ № 31							26,4	5	31,5	4
По району	29,8	273	32,5	39	28,6	32	25,34	663	28,55	637
По краю	31,7		29,58		27,7		23,69			
ОУ	Рейтинг									
	2013		2014		2015		2016		2017	
ООШ № 31	-		-		-		11		4	



выше районного



ниже районного

Таким образом, результат выполнения ОГЭ по обществознанию учащимися 9 класса показал хороший уровень подготовки по предмету. В течение года было проведено более 20 предметных консультаций. Проводилась регулярная работа с родителями по повышению мотивации по подготовке к ОГЭ, индивидуальная работа со слабо мотивированными обучающимися и их родителями.

Анализ результатов ОГЭ 2017 по биологии в МБОУ ООШ № 31 муниципального образования Усть-Лабинский район

Экзаменационная работа по биологии была представлена четырьмя оригинальными вариантами контрольно-измерительных материалов (КИМ), разработанными на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

В сравнении с прошлым годом экзаменационная работа осталась неизменной по количеству заданий (32), уровню сложности, времени выполнения (3 часа) и проверяемым содержательным блокам и умениям. Изменилась только структура работы: введена сквозная нумерация и объединение заданий в две части вместо трех.

Максимальный балл за всю работу 46 баллов.

При выставлении экзаменационных отметок применялась единая шкала:

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Диапазон баллов	0 – 12	13 – 25	26 – 36	37 – 46

В МБОУ ООШ № 31 экзамен по биологии сдавали 4 учащихся, что составляет 100% от общего числа выпускников:

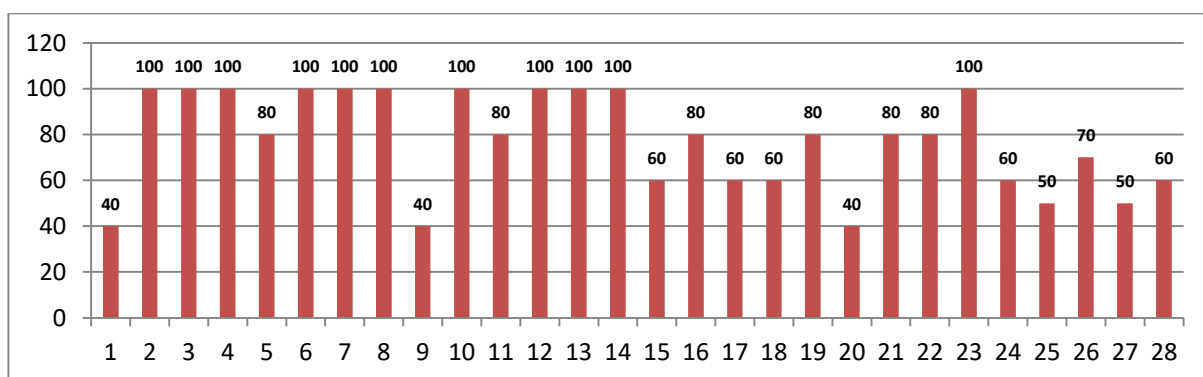
Всего выпускников	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка	Качество знаний %	Уровень обученности %
4	0	0	2	2	4,5	100	100

По результатам экзамена выпускники показали следующие результаты:

ОУ	Средний балл									
	2013	Кол-во	2014	Кол-во	2015	Кол-во	2016	Кол-во	2017	Кол-во
	12 ОУ		8 ОУ		5 ОУ		28 ОУ		27 ОУ	
ООШ № 31							34	5	35	4
По району	32,9	67	25,1	8	24,4	10	29,7	500	31,1	456
По краю	32,5		29,3		28,7		24,12			

ОУ	рейтинг				
	2013	2014	2015	2016	2017
	12 ОУ	8 ОУ	5 ОУ	28 ОУ	27 ОУ
ООШ № 31				8	4

Процент выполнения заданий части 1 составил:



Наибольшие затруднения у выпускников вызвали следующие проверяемые темы и умения использовать биологические знания:

- ✓ Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей;
- ✓ Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма;

- ✓ Органы чувств;
- ✓ Влияние экологических факторов на организмы;
- ✓ Умение интерпретировать результаты научных исследований, представленные в графической форме;
- ✓ Умение проводить множественный выбор;
- ✓ Умение устанавливать соответствие;
- ✓ Умение определять последовательности биологических процессов, явлений, объектов;
- ✓ Умение соотносить морфологические признаки организма или его отдельных органов с предложенными моделями, по заданному алгоритму.

При выполнении заданий части 2 все учащиеся выполнили задание на умение определять энерготраты при различной физической нагрузке, составлять рационы питания. Наибольшее затруднение вызвало задание на умение обосновывать необходимость рационального и здорового питания.

4. Организация учебного процесса

Календарный учебный график утверждён решением педагогического совета, протокол № 1 от 31.08.2016 г. введен в действие приказом от 01.09.2016 г., все данные соответствуют требованиям.

В соответствии с графиком: 1-4 классы обучаются 6 дней в неделю (кроме 1 класса- 5 дней), 5-9 классы – 6 дней

Продолжительность урока 40 мин (2-9 классы)

В I классах – 35 мин. сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока;
– 45 мин. январь-май 4 урока (1 день 5 уроков)
после 2 урока – динамическая пауза

Начало уроков в 1 смене – 8.00.

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 45 мин.

Продолжительность учебного года:

в 1 классах – 33 учебные недели, в 2-9 классах – 34 учебные недели

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка:

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	26	-
5	32	-
6	33	-
7	35	-
8-9	36	-

Количество часов обязательной части учебного плана ОУ и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки

Продолжительность каникул:

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	01.09– 29.10	8 нед+3 дня	Осенние	30.10–06.11	8	07.11.2016г
II четверть		07.11-28.12	7 нед+3 дня	Зимние	29.12-11.01	14	12.01.2017г
III четверть	II	12.01-22.03	10 недель	Весенние	23.03-30.03	8	31.03.2017

IV четверть	полугодие	31.03-25.05	8 недель				
Итого			34 недели			30 дней	
				Летние		98 дней	

Дополнительные каникулы для 1-х классов 15.02.2017- 21.02.2017 года

Летние каникулы:

- 1-8 классы –26 мая 2017 года - 31 августа 2017 года

- 9 классы – окончание государственной итоговой аттестации – 31 августа 2017 года

5. Условия реализации образовательных программ

В школе созданы все условия реализации образовательных программ

Учебных кабинетов – 10 (Начальные классы –4, Русский язык и литература – 1, Математика-1, История и обществознание– 1, Информатика-1, Мастерская –1, Спортивный зал - 1)

Оборудованы полностью в соответствии с рабочими программами, календарно-тематическим планированием .

Частично оборудованы, но позволяют реализовывать учебные программы и организовывать учебный процесс, 3 кабинета: ОБЖ – 1, биология и химия -1, физика-1

Школа имеет оборудование, обеспечивающее реализацию общеобразовательной подготовки обучающихся.

Имеются АРМы учителя во всех кабинетах, компьютеры или ноутбуки с мультимедийными проекторами

В рамках реализации проекта модернизации образования приобретено учебно-лабораторное оборудование по географии; дополнительное учебное оборудование для АРМ учителя, спортивный инвентарь.

В школе имеются помещения общего и специального назначения:

библиотека с читальным залом на 8 мест, спортивный зал.

Медпункт

Лечебно-профилактические мероприятия проводятся в соответствии с п.11.1. – 11.7. СанПин и на основании договора МБОУООШ №31 с МБУЗ ЦРБ от 17.05.2017 года «Об организации медицинского обслуживания учащихся» , на основании Приказа № 401 от 22.06.2017г МБУЗ ЦРБ « О закреплении медицинских работников за средними общеобразовательными учебными заведениями».

Медицинское обслуживание в организации организовано внештатным медицинским персоналом.

В целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудован медицинский кабинет, вместимостью 6 человек.

- Медицинские осмотры обучающихся в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения.

- Обучающиеся допускаются к занятиям в общеобразовательном учреждении после перенесенного заболевания только при наличии справки врача-педиатра.

- В образовательном учреждении организуется работа по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.

- При обнаружении чесотки и педикулеза обучающиеся на время проведения лечения отстраняются от посещения учреждения, допускаются только после завершения всего комплекса лечебно-профилактических мероприятий, подтвержденных справкой от врача.

- В классном журнале оформляются листы здоровья, в который для каждого обучающегося вносят сведения об антропометрических данных, группе здоровья, группе

занятий физической культурой, состоянии здоровья, рекомендуемом размере учебной мебели, а также медицинские рекомендации.

-Оказание консультативно-медицинской помощи педколлективу, родителям при проведении специалистами осмотров учащихся, согласно графикам,

- Проведение санитарно-просветительской работы среди родителей, педагогов и учащихся,

- Обеспечение оказания своевременной медицинской помощи надлежащего качества учащимся

Школьная буфет -раздаточная

Процент охвата горячим питанием составляет 100% в том числе питание детей из малоимущих семей в количестве 4 детей, что составляет 10% от их общего количества. Приготовление пищи не осуществляется, производится подвоз готовых завтраков.

Обеденный зал 24 посадочных места.

Оборудования столовой соответствует требованиям для обеспечения качественного питания учащихся, в прошедшем учебном году в рамках реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования были приобретены для школьной столовой: вся необходимая посуда.

Организатором питания в 2016-2017 учебном году являлось Агрообъединение «Кубань». Договоры и документы по организации питания и передаче объектов имущества были оформлены в срок и в соответствии с требованиями. В течение года учащимся 1-9 классов было организовано дополнительное питание молоком.

Качество продуктов поставляемых в школьную столовую, соответствуют установленным требованиям. Ассортимент продуктов питания и продукция общественного питания разнообразен, качество блюд соответствует нормам и производится по согласованному 12 дневному меню для двух возрастных категорий.

В течении недели в рационе обязательно присутствуют крупы и макаронные изделия, сметана, сыр, яйца, обязательно включаются свежие овощи, зелень, фрукты, картофель, натуральные соки и витаминизированные продукты (третьи блюда).

С- витаминизация питания в школе проводится не менее 6 месяцев с ноября по май. Витаминизируются только третьи блюда.

С целью профилактики йододифицита на столах всегда имеется йодированная соль.

С 1 ноября 2012 года школа участвует в губернаторской программе «Школьное молоко». С января 2013 года каждый учащийся стал получать два раза в неделю в качестве дополнительного питания за счёт средств краевого бюджета молоко, обогащённое полезными для детей веществами.

Обеденный зал школьной столовой эстетически привлекателен. Площадь зала соответствует санитарным нормам. Имеется информационный стенд о здоровом питании.

В обеденном зале столовой светло, чисто, уютно. Чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима.

Рядом с обеденным залом установлены умывальники, жидкое мыло и одноразовые полотенца.

Школьная столовая оборудована:

- обеденным залом на 23 посадочных места в соответствии с установленными нормами;
- имеется всё технологическое оборудование;
- в наличии 2 комплекта посуды;
- установлено при входе в обеденный зал 3 раковины для соблюдения гигиены школьников с дозаторами для жидкого мыла, 1 держатель для одноразовых полотенец;
- имеется стенд «Уголок потребителя», в котором размещена книга отзывов для учащихся, родителей, педагогов и информационный стенд по здоровому питанию.

В целях модернизации материальной базы помещений пищеблока образовательного учреждения был установлено следующее оборудование: стеллаж для столовой посуды.

Обеденный зал оборудован столами прямоугольной формы, и стульями. Поверхность столов легко моющаяся.

Процесс питания организован в соответствии с утвержденным графиком. Каждое утро ответственный за питание, уточняет заявки по количеству питающихся. Приём пищи осуществляется после второго, третьего уроков на 20-и минутной перемене. За каждым классом закреплены определенные столы. Во время приёма пищи в обеденном зале по графику, организовано дежурство учителей.

Ежедневно утверждается меню директором школы Т. Г. Василовской, вывешивается на стенд. В меню указан выход готовых блюд и цены.

На пищеблоке имеются перспективные двухнедельные меню по возрастным категориям.

Школьная столовая обеспечивает всех учащихся полноценным горячим питанием в соответствии с режимом работы школы.

Санитарное состояние столовой удовлетворительное, моющие и дезинфицирующие средства в достаточном количестве.

Маркировка тех. Оборудования и уборочного инвентаря соблюдается. Произведена маркировка ножей, досок, столов. Оснащенность школьной столовой соответствует требованиям СанПиНа.

Суточные пробы хранятся в специально отведённом холодильнике в течение двух суток.

Кух. рабочая укомплектована санитарной одеждой. Медосмотр пройден в срок.

Для контроля над работой пищеблока созданы две комиссии: бракеражная комиссия и Общественный совет по питанию, работающие каждая по своему плану и выполняющие разные функции.

Бракеражная комиссия контролирует поставку готовой продукции, поступающей в столовую. Члены бракеражной комиссии имеют возможность снять пробы пищи.

Общественный Совет по питанию контролирует за организацией и качеством питания, следит, чтобы выполнялись все требования санитарии и гигиены, а также требования, предъявляемые к питанию школьников различного возраста.

В столовой ведутся журналы: бракеражный журнал, журнал «Здоровье», журнал «Температурный режим».

1. Кадровый состав

В школе работает педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников. Учебно-воспитательный процесс осуществляют 11 работников: 6 учителей, 1 директор, 1 ответственный по учебной и воспитательной работе, 3 совместителя.

Награждена почетной грамотой министерства образования и науки РФ- Невенчаная Н.А И почетной грамотой министерства образования Краснодарского края –Недобега Л.Н

Педагогический стаж:

Всего	0-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	Выше 15
8	3		3	2

Уровень образования:

Категория	Высшее	Н\высшее	Среднее специальное
Учителя нач.кл.	3		1
Учителя -предметники	4		

Возрастной состав:

Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55лет	55 и выше
1	3	3	1

Половая принадлежность:

Мужчины	Женщины
0	8

Квалификация учителей, преподающих предметы:

Всего	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
8	2	1	1	4

Сравнительная характеристика педагогического состава за 3 года

Год	Всего	Высшая	Первая	Соответст.	Без категор
2014-2015	8 (3совм)	1	5	2	3
2015-2016	8(3 совм)	1	4	2	4
2016-2017	8(3 совм)	3	3	1	4

Анализ сравнительных данных за последние 3 года позволяет сделать вывод, что наблюдается некоторая усреднённость распределения данных по годам, т. е. количество учителей с категориями резко не изменяется и соотношение «категория/некатегория» представляется как 50/50.

Главной задачей теперь становится: организовать работу методической службы в школе на повышение квалификационной категории учителей.

Аттестация педагогических кадров.

Аттестация педагогических работников в школе проводится в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических работников и на основании личных заявлений.

Было подано на аттестации в 2016-2017 учебном году 2 заявления на высшую категорию: Невенчаная Н.А. и Недобега Л.Н и 1 заявление на первую категорию – Сунцова М.В

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации:

- своевременно изданы распорядительные документы,
- определены сроки прохождения аттестации,
- для каждого аттестуемого проведены консультации,
- проводились заседания аттестационной комиссии для работы с портфолио учителей,
- оформлены личные дела учителей.

Год	Соответствие	Первая	Высшая
2014-2015	1	2	-
2015-2016	-	-	-
2016-2017	-	1	2

Курсы повышения квалификации Учеба на курсах повышения квалификации проходят в целях совершенствования , обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта, знакомства с работой по новым технологиям в условиях ФГОС НОО и ООО.

Курсовую подготовку прошли:

№ п/п	Ф.И.О учителя	Тема курса	Срок	Место
1.	Невенчаная Н.А	Дифференцированный и индивидуальный подход к обучению младших школьников. Технология продуктивного чтения.	28августа 2015г.	Усть-Лабинск
		Концептуальные основы введения ФГОС в начальной школе.	28августа 2015г.	Армавир

2.	Недобега Л.Н	Реализация ФГОС и достижение нового образовательного результата через внедрение комплекса образовательных технологий.	11 января 2014 г.	Усть-Лабинск
		Программа иновационного развивающего курса «Окружающий мир 1-4»	21 июня 2014г.	г. Москва
		Тренинг по подготовке учителей для преподавания во 2 классе инновационно-развивающего курса «Окружающий мир 1-4», основанного на проектной деятельности учащихся.	11 июня 2015г.	г.Москва
		Тренинг по подготовке учителей для преподавания в 3 классе инновационно-развивающего курса «Окружающий мир 1-4», основанного на проектной деятельности учащихся.	12 июня 2016г.	г.Москва
		Тренинг по подготовке учителей для преподавания в 4 классе инновационно-развивающего курса «Окружающий мир 1-4», основанного на проектной деятельности учащихся.	18 июня 2017г.	г.Москва
		Формирование навыков учебной деятельности средствами современных педагогических технологий у учащихся начальных классов в условиях ФГОС .	25 января 2016г	ГБОУ «Институт развития образования Краснодарского края»
3.	Гришанова М.С	Обучение кубановедению с учетом требований ФГОС.	10 марта 2014г.	Армавир
		« Преподавании истории в соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории»!	02 марта 2016г	Институт развития образования Краснодарского края
		« Проектирование и реализация современного занятия		

		естественнонаучной направленности (математика, физика, информатика) в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход	14 декабря 2016	Томск
4.	Ковнерова Ю.В	Теория и методика преподавания физической культуры с учетом требований ФГОС. Урок физики по ФГОС основного общего образования.	27 сентября 2013г. 26 августа 2016г.	Армавир Петрозаводск
5.	Верескун Ю.В	Обучение основам безопасности жизнедеятельности с учетом требований ФГОС. Теория и методика преподавания математики с учетом требований ФГОС.	10 марта 2014 г. 28 августа 2015г.	г.Армавир г.Армавир
6.	Каратеева Ю.А	Современные подходы к организации образовательного процесса по предмету «География» в условиях реализации ФГОС.»	15 августа 2016г.	Петрозаводск
7.	Сунцова М.В	Формирование функциональной грамотности младших школьников средствами учебных предметов. Теория и методика преподавания русского языка и литературы с учетом требований ФГОС. Концептуальные основы введения ФГОС в начальной школе. Разработка урока технологии по технологии АМО в условиях внедрения ФГОС	10 июля 2013г. 28 августа 2015г. 20 августа 2015г. 24 октября 2016г	Краснодар Армавир Армавир Петрозаводск

Учебный год	Всего	Кол-во	%
2012-2013	12	8	67
2013-2014	11	8	91
2014-2015	8	6	75
2015-2016	8	5	63
2016-2017	8	5	63

В 2016-2017 году все учителя прошли курсы повышения квалификации. В школе все учителя-предметники имеют удостоверения о прохождении курсов с учетом требований ФГОС ООО.

Повышение мастерства учителей.

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучение актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

В 2016-2017 уч.г. методическое объединение учителей работало по теме:

«Формирование творческого потенциала личности учащегося в условиях модернизации образования». Основная цель работы: совершенствование профессиональной компетенции учителей, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса»

Каждый учитель в течение учебного года работает по теме самообразования, изучает литературу, собирает материал и оформляет его в папки, выступает на методических объединениях. А ещё традиционно каждый год проходит неделя открытых уроков для родителей и учителей. На открытых уроках учителя смогли поделиться с коллегами опытом использования современных педагогических технологий, показать реализацию методической идеи или метода обучения. Недобега Л.Н. и Невенчаная Н.А. во внеурочное время при проведении занятия на кружке «Школа тай и открытий» провели открытый интегрированный урок по теме «В лаборатории М.В. Ломоносова». Родители и учителя отметили высочайший профессионализм своих педагогов и порадовались успехам ребят. На основании анализа проведения открытых уроков были подведены итоги: проведено 10 открытых уроков, 6 из них посетили учителя и родители, 4 посещены администрацией школы. Общее количество родителей, пришедших на уроки, составило 12 человек.

В 2016-2017 уч.г. Недобега Л.Н. участвовала в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок».

Директор школы Васильовская Т.Г награждена званием « **Отличник народного просвещения**», учителя

Учитель начальных классов Невенчаная Н.А. награждена **Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.**

Учитель начальных классов Недобега Л.Н. награждена **Почётной грамотой Министерства образования и науки Краснодарского края.**

В целях повышения профессионального образования, передачи педагогического опыта, педагоги участвуют в работе районных методических объединений:

- Сунцова М.В. участвовала в районном мастер-классе по русскому языку «Формирование орфографической зоркости» по теме «Учить словарные слова легко и просто».

- Невенчаная Н.А. участвовала в районном мастер-классе по теме: «Современные формы работы по преемственности начального и среднего звена» для учителей начальных классов.

Каратеева Ю.А., учитель русского языка, Верескун Ю.А., учитель математики, Шевченко Ю.А., учитель химии и биологии провели межшкольные консультации по подготовке к ГИА на базе 5-ой гимназии г. Усть-Лабинска.

Работа с одарёнными детьми

Одним из приоритетных направлений работы учителей является вовлечение талантливых детей в проектно-исследовательскую деятельность. Итоги проектно-исследовательской деятельности учащихся и учителей представлены в таблице.

Название проекта	Фамилия уч-ся, класс, год	Результат участия	Кол-во уч-ся	Секция	Уровень
Пока мы помним, они с нами.	Петросян Ж., 3 кл, 2012 г.	Призёр	1	Гуманитарная	Муниципальный, региональный
	Руководитель- Недобега Людмила Николаевна				
Афганистан, нам тебя не забыть.	Петросян Ж., 4 кл, 2013 г.	Призёр	1	Гуманитарная	Муниципальный, региональный
	Руководитель- Недобега Людмила Николаевна				
Магические кристаллы	Петросян А., 3 кл., 2013 г.	Призёр	1	Естествознание (неживая природа)	Муниципальный, региональный
	Руководитель- Петросян Светлана Ивановна				
Пока мы помним, они с нами.	Боброва М., 3 кл, 2015 г.	Призёр	1	Гуманитарная	Муниципальный
	Руководитель- Недобега Людмила Николаевна				
Волшебница вода.	Дворникова В, Хачатурян А., 1 кл., 2016 г.	Призеры	2	Естествознание (неживая природа)	Муниципальный
	Руководитель- Сунцова Маргарита Владимировна				
Куклы из бабушкиного сундучка	Федерау Л., 2 кл., Андреева М. 3 кл., 2016 г.	Победители	2	Гуманитарная	Муниципальный
	Руководитель- Недобега Людмила Николаевна				
Почему Луна всегда разная	Андреева М,	Победители	3	Естествознание	Муниципальный

	Федоренко К., Невенчаная Д. 4 кл, 2017 г.			(неживая природа)	
	Руководитель- Недобега Людмила Николаевна				

Учитель начальных классов Невенчаная Н.А. является членом жюри муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь».

В рамках курса ОЕНИ Шевченко Ю.А. подготовила лауреата исследовательского проекта Гревцеву Стеллу.

В 2016-2017 уч.г. учащиеся 4 класса под руководством классного руководителя, Недобега Л.Н., работали над исследовательской работой «Почему Луна всегда разная». 28 января 2017 года на базе МБОУ СОШ № 6 им. И.Т. Сидоренко ребята участвовали в X муниципальном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь, 2017». На конкурс было представлено 90 проектов из 25 школ. Убедительная речь, яркая презентация собранного материала принесла победу среди исследователей, выступающих в секции «Естествознание» (неживая природа). Исследователи ООШ № 31 –первые.



Участие учителей в научно-исследовательской деятельности в разных предметных областях, способствует выявлению одарённых детей, поддержке исследовательского творчества школьников.



Школьные, муниципальные предметные олимпиады

В этом году учащиеся 4-9 классов приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по 13 общеобразовательным предметам: Кубановедению, физике, истории, литературе, ОБЖ, химии, математике, экологии, биологии, физической культуре, географии, русскому языку, экономике, искусство, право, обществознание.

Призёрами и победителями нескольких олимпиад стали: Порхаев Данил (7 кл), Дудников Сергей (7кл), Окропидзе Натия (8 кл), Петросян Евгения (8кл), Овсиенко Вениамин(8 кл), Пушкарь Олег (8 кл), Сущева Юля (9кл), Федерату Виталий (9 кл).

На олимпиаде по истории, химии, обществознанию, биологии показан хороший уровень выполнения практических заданий.

Из победителей и призёров школьных олимпиад была сформирована команда для участия в муниципальных олимпиадах.

При подготовке к школьным и муниципальным олимпиадам учителя, Шевченко Ю.А., Гришанова М.С., Невенчаная Н.А., Недобега Л.Н., Сунцова М.В., Каратеева Ю.А., разрабатывают разноуровневые задания по предметам, используя разнообразные формы обучения, идеи развивающего образования.

В целях повышения уровня подготовки школьников и развития познавательных интересов в области Кубановедения, воспитания любви и уважения к малой Родине в школе была проведена викторина по Кубановедению для учащихся 1-4 классов. В таблице представлены итоговые результаты участия участников викторины по Кубановедению в 2016-2017 уч.г.

Класс	Всего участников	Количество			Ф.И.О. учителя
		участников	призёров	победителей	
1	2	2	-	-	Калинкина Р.А
2	3	2	-	1	Сунцова М.В.
3	4	2	1	1	Невенчаная Н.А.
4	4	2	1	1	Недобега Л.Н.
Итого:	13	8	2	3	

В этом учебном году учащиеся 2,3,4 классов впервые приняли участие в онлайн-олимпиаде по русскому языку «Русский с Пушкиным» и во Всероссийской дистанционной олимпиаде «Меридиан». Результаты участия представлены в таблице.

Всероссийская дистанционная олимпиада

по окружающему 2016-2017 уч.г.

Ф.И. участника	Класс	Ф.И.О. учителя	Результат участия
Федерау Людмила	3	Невенчаная Н.А.	Победитель

Всероссийская дистанционная олимпиада

по математике миру 2016-2017 уч.г.

Ф.И. участника	Класс	Ф.И.О. учителя	Результат участия
Иванова Диана	3	Невенчаная Н.А.	Победитель
Верескун Даниил	4	Недобега Л.Н.	Победитель
Хачатурян Алина	2	Сунцова М.В.	Победитель

Всероссийская дистанционная олимпиада

по русскому языку 2016-2017 уч.г.

Ф.И. участника	Класс	Ф.И.О. учителя	Результат участия
Иванова Диана	3	Невенчаная Н.А.	Победитель
Андреева Маргарита	4	Недобега Л.Н.	Победитель
Хачатурян Алина	2	Сунцова М.В.	Победитель

Всероссийские дистанционные олимпиады

Учебный год	Класс	Кол-во победителей	Ф.И.О учителя	Результат участия
2015-2016	2	1	Невенчаная Н.А.	Победитель
2016-2017	2	1	Сунцова М.В.	Победитель
	3	3	Невенчаная Н.А.	Победитель
	4	2	Недобега Л.Н.	Победитель

Анализируя данные таблиц видно, что прослеживается огромная работа учителей начальных классов: Невенчаной Н.А., Недобега Л.Н, Сунцовой М.В. Результативность на олимпиадах показывают учащиеся, которых целенаправленно готовили педагоги.

Учащиеся школы принимали участие в муниципальных конкурсах 2016-2017 уч.г.

Конкурс	Ф.И. учащегося, класс	Номинация	Ф.И.О. учителя	Результат участия
Автомат и гитара	Петросян Евгения, 8 кл.	Сольное пение	Ковнерова Ю.В.	Победитель
	Нечупоренко Анастасия, Шеплякова Виктория, 8 кл	Вокальные коллективы	Ковнерова Ю.В.	Победители
	Окропиридзе Натия, 8 кл.	Художественное чтение	Ковнерова Ю.В.	Победители

Моя Кубань- мой дом родной	Дворникова В., 2 кл.	I возрастная категория (6-9 лет)-рисунок	Сунцова М.В.	1 место
	Дворникова В., 2 кл.	I возрастная категория (6-9 лет)-поделка	Сунцова М.В.	Участник
	Портнов А., 2 кл	I возрастная категория (6-9 лет)-поделка	Сунцова М.В.	Участник
И помнит мир спасённый	Порхаева К., 9 кл.	Конкурс рисунков	Верескун Ю.В.	Победитель
	Хачатурян А., 2 кл	Конкурс рисунков	Сунцова М.В.	Участник

С 2014 по 2017 г. Недобега Л.Н. ежегодно проходила курсы повышения квалификации по Программе инновационного развивающего курса «Окружающий мир 1-4» на базе Московского Института Открытого образования при организационной поддержке Московского педагогического государственного университета в рамках благотворительной программы «ШКОЛА НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ» Фонда Олега Дерипаска «Вольное Дело».



Пройдя курсы повышения квалификации Людмила Николаевна во внеурочное время ведёт кружок «Школа тайн и открытий» в 1-4 классах. Объектом изучения является – окружающий мир. Все занятия основываются на организации исследовательской деятельности учащихся, технологии наблюдения, измерения, анализа.





Недобега Л.Н. является муниципальным тьютором, оказывает методическую помощь учителям района, реализующих инновационный курс «Окружающий мир 1-4» в рамках ФГОС НОО.

Недобега Л.Н. провела мастер-классы в рамках обучающего семинара «Курс «Школа тайн и открытий» (ШТО)- поддержка курса «Окружающий мир 1-4» «Окружающий мир 1-4» для учителей 1-х, 2-х, 3-х классов.



В целях повышения профессионального образования, передачи педагогического опыта, педагоги участвуют в работе районных методических объединений.

В течение года в школе прошло много интересных и значимых мероприятий:

- Акции:

1. «Мой школьный двор – чистый двор» - участники: учащиеся 1-9 классов
2. «Милосердие» (помощь ветеранам ВОВ)
3. «Посылка солдату и моряку» - участники: учащиеся 1-9 классов, (в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы)
4. «Уроки для детей и родителей» (сентябрь 2016 г.) – участники: учащиеся, состоящие на профилактическом учете и их родители
5. «Безопасная Кубань» (в течение всего учебного года) – участники: учащиеся 1-9 классов (работа классов в рамках профилактики экстремизма и терроризма)

6. «Ребёнок – главный пассажир» (профилактическая работа с родителями по использованию детских удерживающих устройств и безопасной перевозке несовершеннолетних в транспорте) – участники: родители учащихся 1-9 классов
7. «Каникулы-2017» (проведение инструктажей по всем видам безопасности в преддверии летних каникул 2017 г.) – участники: учащиеся 1-9 классов и их родители;
8. «Георгиевская лента» - участники: учащиеся 1-9 классов
9. «Внимание! Дети» (краевая акция профилактики ДДТТ) - участники: учащиеся 1-9 классов
10. «Чистые берега» (краевая экологическая акция) - учащиеся 1-9 классов

- Тематические линейки:

1. 1 сентября – День знаний
2. 23 января – открытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы «Мы – наследники Победы, славу Родины храним!»
3. 24 февраля – линейка закрытия месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы «Мы – наследники Победы, славу Родины храним!»
4. 8 мая – День Победы «Великой Победы. Помним. Гордимся. Наследуем»
5. 24 мая – Последний звонок

- Мероприятия по профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни (классные часы, внеклассные занятия):

1. «День здоровья»
2. «Турслеты»
3. Конкурс агитбригад «Мы - за здоровый образ жизни!»
4. Спортивные соревнования по различным видам спорта
5. Беседы социального работника, инспектора ОПДН, школьного фельдшера
6. Тематические классные часы
7. Тренинги педагога-психолога

- Тематические недели, месячники, конкурсы рисунков и стихов:

1. «Неделя осени» (последняя неделя октября)
2. «Неделя профилактики правонарушений» (первая неделя декабря)
3. «Неделя инклюзивного образования» (третья неделя января)
4. «Неделя правовых знаний» (вторая неделя марта)
5. «Неделя здорового образа жизни» (вторая неделя апреля)
6. «Месячник качества» (октябрь)
7. «Месячник, посвященный Дню Матери» (ноябрь)
8. «Месячник обороно-массовой и военно-патриотической работы, посвященный «Дню защитника Отечества» (январь - февраль)
9. «Месячник профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» (март - апрель)
10. «Месячник, посвященный 72-летию Великой Победы «Помним. Гордимся. Наследием!»

- Концерты и праздники, посвященные памятным датам:

1. «День знаний» (1 сентября)
2. «День пожилого человека» (1 октября)
3. «День учителя» (4 октября)
4. «День матери» (28 ноября)
5. «Новогодние и Рождественские праздники» (с 26 декабря по 10 января во всех классах, включая поездки в период зимних каникул)
6. «Международный женский день» (7 марта)
8. «День смеха» (1 апреля)
10. «Браво» (1 июня)
11. «Последний звонок» (24 мая)

В данных мероприятиях принимали участие все ученики школы и педагогический коллектив. Наиболее активными участниками являлись учащиеся 3,4 класса, классный руководитель Невенчаная Н.А, Недобега Л.Н, учащиеся 8-9 класс- Ковнерова Ю.В, Верескун Ю.В

Все мероприятия, запланированные в плане воспитательной работы, были проведены.

Большое внимание уделяется занятии всех учащихся во внеурочное время. С целью профилактической работы среди детей и подростков, пропаганды здорового образа жизни, антинаркотического просвещения и внедрения их в учебно-воспитательный процесс на базе школы работает спортивный клуб «Спартавец» для учеников школы, в котором занимаются 100% учащихся школы.

В спортивном клубе разработан план спортивно-массовых мероприятий в рамках Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани». На протяжении года в школе проводились соревнования по игровым видам спорта: футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, шахматы, а также по легкой атлетике, где учащиеся показали хорошие спортивные навыки и физическую подготовку в рамках проведения внеклассных мероприятий.

1. Организация летнего отдыха.

В летний период в школе были организованы дневные тематические оздоровительные площадки в три этапа:

1 этап- с 01.06. по 20.06.2017г «Здоровые дети – здоровая страна, физкультурно-оздоровительное направление»

2 этап – «Литературная Кубань», литературно-художественное направление;

3 этап – « Тропами добра» туристико- краеведческое направление.

С учащимися проводились различные мероприятия по разным направлениям: викторины, спортивные соревнования («Веселые старты», « Велосипедный туризм»,), КВН, конкурс рисунков, беда , просмотр мультипликационных фильмов, изготовление поделок и т.д

По сравнению с 2015-2016 учебным годом:

Учебный год	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
Кол-во экскурсий по хутору	3	5
Кол-во экскурсий по району	1	2
Кол-во уч-ся акции «Школьный двор – чистый двор»	37 чел.	42 чел.

Эти данные говорят о лучшей организации летнего отдыха в 2016-2017 учебном году, по сравнению с предыдущим. А также о заинтересованности учащихся школы в различных видах летнего отдыха.

2. Социально-психологическая служба осуществляла свою работу на основании плана работы на 2016-2017 учебный год, а также Положения о социально-психологической службе.

В начале учебного года был составлен социальный паспорт школы. Учащиеся и их семьи были разбиты на группы по социальному статусу. По этим данным созданы соответствующие списки.

Общее количество учащихся на начало учебного года составило 35 человек. Из них 10 семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Опеканных детей - 1, детей инвалидов – 0, на учете в ОПДН – 1 (приобретение алкоголесодержащей продукции по чужому паспорту), на внутришкольном контроле – 3 , детей из неблагополучных семей-2, 1 семья.

По сравнению с 2015-2016 учебным годом:

Учебный год	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
Кол-во учащихся состоящих на профилактическом учете (ОПДН, КДН, ВШУ)	4 (1 – КДН, 0 – ОПДН, 3 - ВШУ)	2 (1- ОПДН, 1 - ВШУ)
Кол-во неблагополучных семей	0	0
Кол-во малообеспеченных семей/детей в них	0/0	0/0
Кол-во многодетных семей/детей , обучающихся в школе	3/4	4/7
Кол-во опекаемых детей	1	1
Кол-во детей из приемных семей	0	0
Кол-во детей-инвалидов	0	0
Кол-во выявленных учащихся за нарушение Закона №1539-КЗ	0	0
Кол-во ДТП с участием учащихся школы	0	0

Данные результаты показали снижение количества учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Социальный статус семей учащихся очень низкий

В 2016-2017 учебном году велась работа по Закону-1539-КЗ. На протяжении пяти лет нет задержанных. Особое внимание уделялось профилактике суицида. Попыток суицидов среди учащихся МБОУ ООШ №31 не было.

Проводились мероприятия по профилактике дорожно-транспортных происшествий. В период учебного года не было пострадавших. Преступление на территории МБОУ ООШ №31 зарегистрировано не было.

Учебно-методическое обеспечение.

В школе имеется библиотека, хранилище для книг, в штатном расписании – должность библиотекаря нет. Назначен ответственный за работой с библиотечным фонда . Имеется выход в интернет.

Количество печатных изданий в школьной библиотеке - 2297,

из них учебников - 464

художественная литература- 1015

научно педагогическая и методическая литература -49

медиаотека – 53

Имеется электронный каталог учебников.

Обеспеченность учебной литературой – 100%

В библиотеке имеются учебники с электронными приложениями, являющимися их составной частью.

Все обучающиеся имеют доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека МБОУ ООШ №31 укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы общего образования.

Обеспеченность обучающихся 1-9 классов учебниками из фонда школьной библиотеки составило 100 %, все учебники соответствуют перечню, утвержденному приказом МОН РФ.

7. Информационно – образовательное обеспечение

Информационно-образовательная среда школы включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности, планирование образовательного процесса; размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе - работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;

фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы общего образования;

контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);

взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников ее использующих и поддерживающих.

Функционирование информационной образовательной среды школы соответствует законодательству Российской Федерации.

8. Материально-техническая база

Материально-техническая база школы приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы общего образования МБОУ ООШ №31 и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Состав комплекта средств обучения объединяет как современные (инновационные) средства обучения на базе цифровых технологий, так и традиционные — средства наглядности (печатные материалы, натуральные объекты, модели), а также лабораторное оборудование, приборы и инструменты для проведения экспериментов и исследований, расходные материалы и канцелярские принадлежности.

Материально-техническая база реализации основной образовательной программы общего образования МБОУ ООШ №31 соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений, предъявляемым к:

территории образовательного учреждения (площадь, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения);

помещениям библиотек (площадь, размещение рабочих зон, число читательских мест, медиатеки);

помещениям для питания обучающихся обеспечивающим возможность организации качественного горячего завтрака;

спортивному залу, игровому и спортивному оборудованию;

помещениям для медицинского обслуживания;

мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю;

расходным материалам и канцелярским принадлежностям (бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадах и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования)

МБОУ ООШ №31 самостоятельно за счет выделяемых бюджетных средств и привлеченных в установленном порядке дополнительных финансовых средств обеспечивает оснащение образовательного процесса.

9. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования проводится на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденном приказом директора МБОУ ООШ №31 от 02.09.2016г. № 28-П.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой систему управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы (по уровням общего образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее подпрограмм / компонентов, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ.

Внутренняя система оценки качества образования:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации;

- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку проведению школой процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Качество процесса, качество условий и качество результата определяют логическую структуру ВСОКО, состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования, график оценочных процедур (система мониторинга).

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется применительно к результатам освоения учащимися и условиям реализации образовательной программы соответствующего уровня общего образования и включает:

- стартовую оценку, необходимую для проектирования и (или) коррекции целевого раздела ООП, самооценки соответствия содержания образования обязательным требованиям, разработки "дорожной карты" условий реализации ООП;
- контрольную оценку по итогам реализации ООП и выполнения "дорожной карты";
- рубежный мониторинг.

Стартовая оценка проводится на этапе проектирования и (или) коррекции ООП каждого из уровней общего образования и не предполагает оценку результатов.

Контрольная оценка проводится по итогам освоения / реализации ООП за установленный период и включает оценку:

- эффективности реализованной / освоенной ООП;
- выполнения "дорожной карты";
- достижений учащимися планируемых результатов.

Рубежный мониторинг выполнения мероприятий отдельных подпрограмм / компонентов ООП и анализ результатов промежуточной аттестации проводится с целью определения эффективности освоения / реализации ООП.

Директор МБОУ ООШ № 31

Т.Г.Василовская

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ ООШ №31 г. за 2016-2017 учебный год

N п/п	Показатели	Единица измерения	Факти ческое значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	35
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	14
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	21
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	18 /56
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	19,25
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	человек/%	0/0

	русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	315/74
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	32/7
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/88
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/88
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/12
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/12
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3/38
1.29.1	Высшая	человек/%	2/25
1.29.2	Первая	человек/%	1/12
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	8/100
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/38
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/13
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/12
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/25
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	человек/%	8/100

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,8
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	35/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	329/9,4

Директор МБОУ ООШ №31

Василовская Т.Г

