

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 31
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 3 августа 2016 года протокол № 1
Т. Василевская



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»

Ступень обучения (класс) начальное общее образование 4 класса

Количество часов 34

Уровень дополнительное образование

Педагог дополнительного образования Верескун Юлия Викторовна

Программа разработана на основе авторской программы Ю.Н.Корлюговой
«Финансовая грамотность. Учебная программа 2-4 классы» – М. : ВИТА-ПРЕСС,
2015.

Результаты освоения учебного курса

Личностные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки: планирование собственного бюджета и сбережений, понимание финансового положения семьи;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации: поиск информации в Интернете, проведение простых опросов, построение таблиц, схем и диаграмм;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий в проектной и исследовательской деятельности;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты изучения курса:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Содержание учебного предмета, курса

Что такое деньги и какими они бывают (10 ч.)

Необходимость обмена. Бартер.

Как появились деньги. Монеты — металлические деньги. Две стороны монет: аверс — лицевая сторона монеты, реверс — обратная.

Купюры — бумажные деньги. Рубли и копейки — деньги России. Валюта — иностранные деньги. Доллар — валюта США, евро — валюта стран Евросоюза. Курс валюты показывает, сколько рублей стоит доллар, евро.

Семья — родственники, живущие вместе и имеющие общее хозяйство. Состав семьи.

Дом, в котором мы живём, — место для жизни семьи. Важность уюта, целесообразность порядка.

Хозяйство — всё имущество, принадлежащее семье и её членам. Экономика как правила ведения домашнего хозяйства. Качества, присущие хорошему хозяину: бережливость, экономность (умение правильно рассчитать средства), щедрость.

Универсальные учебные действия:

- сравнивать качества людей, которых можно назвать хорошим/плохим хозяином;
- объяснять значение слов «экономный», «щедрый», «запасливый», «бережливый».

Практическая и игровая деятельность:

- игра «Генеральная уборка»;
- игра «Я — хозяин большого дома».

Из чего складываются доходы в семье (6 ч.)

Доходы семьи — деньги, которые поступают в семью. Заработная плата, пенсия, стипендия, пособие.

Расходы семьи — деньги, которые тратит семья на нужды (потребности) всех её членов.

Бюджет семьи — соотношение доходов, расходов и сбережений. Учёт доходов и расходов.

Банк как место сбережения и накопления денег. Хранение и вклад денег в банке.

Кредит — это денежные средства, которые люди берут у банка в долг на определённый период с уплатой процентов банку за пользование кредитом.

Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать (20ч.)

Вдумчивый покупатель. Выгодная покупка. Выбор товара в зависимости от его цены и качества, от его необходимости для удовлетворения потребностей семьи или её членов.

Зависимость цены от качества товара, от затрат на его производство, доставку. Покупатель имеет право на покупку качественного товара. Это право закреплено законом. Чек как документ, подтверждающий покупку.

Реклама как источник информации о различных товарах и услугах. Нужны ли нам на самом деле те товары, которые рекламируются?

Безграничность человеческих желаний и невозможность исполнить все желания. Желания (потребности) членов семьи, которые удовлетворяются в первую очередь. Ценность желаний, направленных на других людей (из таких желаний рождаются открытия и изобретения). Как можно помочь своим близким в исполнении их желаний (сделать подарок к празднику своими руками, отказаться от своего желания в пользу желания близкого, если оно важнее).

Семейное хозяйство. Собственность личная и семейная. Потребности семьи.

Распределение обязанностей в семье. Вклад каждого члена семьи в домашнее хозяйство.

Экономия и бережливость. Экономить — значит получить возможность приобрести другие блага на неизрасходованные средства. Что нужно экономить в доме (электроэнергию, воду, тепло).

Способы экономии: стараться сокращать расходы воды, электричества, тепла; использовать приборы и устройства, помогающие экономить; изобрести новые источники получения электричества, воды, тепла.

Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал (22ч.)

Как создаётся богатство. Источники богатства государства: природные ресурсы (земли, полезные ископаемые, реки, леса). Источники богатства человека: результаты трудовой деятельности, знания, умения, предприимчивость.

Открытия и изобретения. Создание новых технологий.

Важность знаний в создании богатства. Ценности материальные и нематериальные.

Богатство и культура. Меценаты — люди, помогающие деньгами науке и искусству. Богатство и милосердие.

Налоги — часть дохода человека или предприятия, которая перечисляется государству или городу. За счёт налогов строятся и обслуживаются больницы, парки, скверы, библиотеки, школы, интернаты, детские дома.

Исследование «О чём нам говорит реклама: правда и вымысел».

Практическая деятельность. Игры: «Банк», «Кредит и предприниматели».

Рассматривание коллекций разных монет. Экскурсия в музей.

Тематическое планирование

| № п/п | Содержание материала | Кол-во час. |
|----------|--|-------------|
| | Что такое деньги и какими они бывают | 10 |
| 1 | Что такое деньги? | 1 |
| 2 | Как появились деньги | 1 |
| 3 | Рассмотрим деньги поближе | 1 |
| 4 | Какие деньги были раньше в России | 1 |
| 5 | Какие деньги были раньше в России. История монет | 1 |
| 6 | Защита от подделок. Номинал. Банкнота. Купюра. | 1 |
| 7 | Защита от подделок. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики. | 1 |
| 8 | Современные деньги России и других стран. | 1 |
| 9 | Современные деньги России и других стран. Исследование «Мир пластиковых карт». | 1 |
| 10 | Современные деньги других стран. Доллары. Евро. | 1 |
| | Из чего складываются доходы в семье | 3 |
| 11 | Откуда в семье деньги? | 1 |
| 12 | Откуда в семье деньги? | 1 |
| 13 | Доходы семьи. Тест «Какие доходы получают люди?» | 1 |
| | Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать | 10 |
| 14 | На что тратятся деньги. Обязательные и непредвиденные расходы. | 1 |
| 15 | На что семьи тратят деньги? | 1 |
| 16 | На что тратятся деньги. Мини-проект «План расходов на месяц» | 1 |
| 17 | Как товары и услуги исполняют желания | 1 |

| | | |
|----|--|-----------|
| 18 | Практическая и исследовательская деятельность. Подбор пословиц и поговорок о богатстве и бедности. | 1 |
| 19 | Что нужно знать, чтобы товары покупать? | 1 |
| 20 | Экскурсия в магазин. О чём может рассказать чек. | 1 |
| 21 | Подготовка проекта «День рождения моего одноклассника». | 1 |
| 22 | Защита проекта «День рождения моего одноклассника». | 1 |
| 23 | Практическая и игровая деятельность. «Собираемся в поход», «Что я возьму с собой на необитаемый остров». | 1 |
| | Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал | 11 |
| 24 | Как умно управлять своими деньгами. | 1 |
| 25 | Как умно управлять своими деньгами. | 1 |
| 26 | Как делать сбережения | 1 |
| 27 | Как делать сбережения | 1 |
| 28 | Как правильно планировать семейный бюджет | 1 |
| 29 | Как правильно планировать семейный бюджет. Планирование собственного бюджета. | 1 |
| 30 | Экономия и бережливость. Что нужно экономить в доме. | 1 |
| 31 | Исследование «О чём нам говорит реклама: правда и вымысел». | 1 |
| 32 | Практическая деятельность. Игры: «Банк», «Кредит и предприниматели». | 1 |
| 33 | Рассматривание коллекций разных монет. Экскурсия в музей. | 1 |
| 34 | Аукцион знаний «Финансовая грамотность». | 1 |


«СОГЛАСОВАНО»

Протокол №1 заседания
методического объединения
учителей МБОУ ООШ № 31
от 24 августа 2016 года

/Л.Н. Недобега/

«СОГЛАСОВАНО»

заместитель директора по УВР

 /Н.А. Невенчаная /
«29» августа 2016г.