

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 31
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН



УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от «31» августа 2016 г.,

протокол №

председатель педсовета

Василовская Т. Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности

Кружок

«МИР ВОКРУГ НАС»

Уровень образования
(класс)

начальное общее образование, 4 класс

Количество часов

34 ч.
(4 кл. – 34 ч.)

Учитель

Недобега Людмила Николаевна

Программа разработана на
основе

основных положений программы развивающего
обучения естествознанию, технике, здоровью (DASH)

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Мир вокруг нас».

Человек и природа

Ученик научится:

- узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы; следовать инструкциям и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов;
- использовать естественно-научные тексты (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете) с целью поиска и извлечения информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных высказываний;
- использовать различные справочные издания (словарь по естествознанию, определитель растений и животных на основе иллюстраций, атлас карт, в том числе и компьютерные издания) для поиска необходимой информации;
- использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов;
- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;
- понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.

Ученик получит возможность научиться:

- использовать при проведении практических работ инструменты ИКТ (фото- и видеокамеру, микрофон и др.) для записи и обработки информации, готовить небольшие презентации по результатам наблюдений и опытов;
- моделировать объекты и отдельные процессы реального мира с использованием виртуальных лабораторий и механизмов, собранных из конструктора;
- осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за её сохранение, соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (раздельный сбор мусора, экономия воды и электроэнергии) и природной среде;
- пользоваться простыми навыками самоконтроля самочувствия для сохранения здоровья; осознанно соблюдать режим дня, правила рационального питания и личной гигиены;
- выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде, оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях;

- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);
- адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в процессе познания окружающего мира в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.

Человек и общество

Ученик научится:

- оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, группа сверстников, этнос), в том числе с позиции развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

Ученик получит возможность научиться:

- осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами;
- ориентироваться в важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах образовательного учреждения, социума, этноса, страны;
- проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договорённости и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке; участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде;
- определять общую цель в совместной деятельности и пути её достижения; договариваться о распределении функций и ролей; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Учёба

Учебный календарь. График дежурств. Обзор учебного календаря. Календарь домашних работ. Журнал научных наблюдений. Наши органы чувств и восприятия. Сходства и различия. Физические свойства вещей. Назначения вещей. Рабочий словарь и рабочие определения. Книга тайн и открытий. Книга связей изучаемого с жизнью. Семья. Помощь в семье. Новые друзья. События дружбы. Школа и дом. Список понятий и умений. помощь другим.

Время. Погода. Элементы астрономии.

Карта понятия «Погода». Журнал исследователя. Условные обозначения по теме «Погода». Конструируем флюгер. Значки для силы ветра. Термометр. Дождь и его потоки. Делаем «дождевики». график температуры. Календарь класса. Восход и заход луны. Времена года. аналоговые часы. (чтение времени). Часы и минуты. Лента времени.

Животные

Строение насекомых. Размножение насекомых. Метаморфоз (бабочка из гусеницы или яйца).

Растения

Почва. Делаем почву. Почва и растение. Растение и солнце. Сад и огород на подоконнике.

Здоровье и безопасность

Диаграмма роста (рост, масса, размеры ладони, стопы. Травма и заболевание. Микробы и болезни. Здоровый образ жизни (афоризмы).

Пространство и конструкции

Как вода приходит в наши дома. В каких веществах содержится вода? Как заставить воду течь? Воздух и его свойства.

Пища и пищеварение

Откуда продукты в магазине? Пищевые группы. Школьное меню. Вкус различных овощей. Салаты и приправы.

Ориентирование и транспорт

Транспортная система. Конструируем и испытываем машины для гонок.

Сохранение, разложение, переработка и вторичное использование ресурсов

Разложение веществ и предметов. Защита вещей от разложения.

3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

4 класс (34 часа)

№ п\п	Содержание учебного материала (разделы, темы)	Кол-во часов	Универсальные учебные действия (УУД)
1	Учебный календарь.	1	<p>Применение полученных знаний на практике</p> <p>Усвоить правила общения.</p>
2	Планирование. Распределяем обязанности	1	Применять полученные знания на практике
3	Организация окружающего пространства	1	Приобретут навык работы по созданию карты понятий
4	Совместная работа (сотрудничество). Помоги себе сам; помощь другим	1	Приобретут навык выдвигать гипотезы и проверять их.
5	Погода. Температура	1	Применять полученные знания на практике.
6	Ветер. Делаем флюгер	1	Приобретут навык моделирования
7	Снег и дождь. Дождемер. Снегомер.	1	Приобретут навык выдвигать гипотезы и проверять их, навыки моделирования
8	Кровообращение. Сердце, вены, артерии	1	Приобретут навык выдвигать гипотезы и проверять их, навыки моделирования
9	Дыхание. Анатомия дыхания	1	Применять полученные знания на практике.
10	Модель лёгких. Курение и здоровье.	1	<p>Осваивают технику проведения наблюдений.</p> <p>Учатся изготавливать простейшее оборудование для проведения наблюдений и исследований Учатся</p>

			изготавливать простейшее оборудование для проведения наблюдений и исследований
11	В каких веществах содержится вода? Тестирование веществ на воду	1	Применение полученных знаний на практике
12	Как передаются болезни? Антисанитария и болезни.	1	Применение знаний на практике.
13	Диаграмма роста. Карта роста зубов	1	Осваивают технику проведения наблюдений Знакомятся с окружающей их природой
14	Кислоты и щёлочи (+ кислотность почвы)	1	Применение полученных навыков в решении поставленной задачи.
15	Реакции с кислотами и щелочами	1	Поиск и обработка информации.
16	Взаимодействие кислот и щелочей	1	Поиск и обработка информации. Применение полученных навыков в решении поставленной задачи.
17	Растворение веществ. Растворы. Испарение	1	Планировать структуру своих действий
18	Кристаллизация	1	Учатся изготавливать простейшее оборудование для проведения наблюдений и исследований
19	Дождь в банке. Вода и воздух.	1	Учатся изготавливать простейшее оборудование для проведения наблюдений и исследований Осваивают методы наблюдений, измерений
20	Почва. Делаем почву. Делаем весы.	1	Умение сопоставлять и описывать результаты экспериментов. Систематизировать полученные данные. Развитие наблюдательности. Поиск и обработка информации. Применение полученных навыков в решении поставленной задачи.

21	Сад и огород на подоконнике . Проращиваем корни у стеблей, луковиц, картошки и семян	1	Критически оценивать свои результаты
22	Планирование мини-огорода (план, выбор растений, кто и как будет ухаживать)	1	Поиск и обработка информации. Учатся изготавливать простейшее оборудование для проведения наблюдений и исследований
23	Посадка огорода. Используем компост.	1	Применять полученные знания на практике
24	Почва и растение. Растения и солнце (эксперименты)	1	Систематизировать полученные данные
25	Уход за огородом.	1	Развитие наблюдательности Поиск и обработка информации.
26	Уборка урожая. «Праздник урожая»	1	Приобрести навык выдвигать гипотезы и проверять их.
27	Потоки воздуха и воды от движущегося винта	1	Развитие воображение, приобретение навыков моделирования Применять полученные знания на практике.
28	Пропеллер управляет пропеллером	1	Применение полученных знаний на практике Учатся изготавливать простейшее оборудование для проведения наблюдений и исследований
29	Лодка с пропеллером	1	Развитие навыков конструирования Применение полученных навыков в решении поставленной задачи. Учатся изготавливать простейшее оборудование для проведения наблюдений и исследований

30	Лодка с пропеллером	1	Применение знаний на практике, совершенствование измерительных навыков
31	Классные питомцы	1	Учатся изготавливать простейшее оборудование для проведения наблюдений и исследований Учатся использовать простейшие приборы
32	Подготовка к выращиванию насекомых.	1	Применение знаний на практике. Критически оценивать свои результаты
33	Части цветка. Уход за растением. Вредители растений.	1	Навыки поиска и обработки информации. Применение знаний на практике, совершенствование измерительных навыков Критически оценивать свои результаты
34	Инвентаризация понятий и навыков	1	Приобрести навык публичного выступления, критического оценивания своих работ и работ товарищей
ИТОГО:		34 ч	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
школьного методического объединения
учителей МБОУ ООШ № 31
от «24» августа 2016 г. № 1
 Недобега Л.Н.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
 Невенчаная Н.А.
«29» августа 2016 г.