Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

основная общеобразовательная школа № 31муниципального образования

Усть- Лабинский район Краснодарского края

«Утверждаю»

Директор МБОУ ООШ № 31

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Г. Василовская

Информационно-исследовательский проект

«Зимующие птицы нашего населённого пункта»

Составители:

учитель начальных классов

Недобега Людмила Николаевна

Невенчаная Наталья Александровна

2017-2018 учебный год

**Тип проекта:** информационно - исследовательский.

**Местообитание:** сады и огороды населенного пункта.

**Сроки работы:** ноябрь – январь.

**Краткое содержание материалов проекта.**

**Введение**

Многие птицы улетают от нас на зиму за тридевять земель. Когда у нас зима, там цветут цветы. Иволги улетают в Китай; жаворонки, перепела кормятся в африканских степях, а в далеком Египте, на большой реке Нил, кормятся наши утки и цапли. Скворцы путешествуют по Франции, Италии и Англии. Но многие птицы не улетают от нас и остаются на зиму.

Мы задались вопросом: все ли мы знаем о птицах, которые остаются зимовать в наших краях? А может быть, птицы улетают на юг не потому, что становится холодно? Ведь за счет температуры своего тела они могут выдерживать сильные морозы. Отлёт большинства птиц, возможно, связан с отсутствием необходимого количества корма.

Наблюдения за птицами зимой позволили выдвинуть **гипотезу:**

1. Если изменить условия проживания птиц зимой, то не все перелетные птицы будут улетать в теплые края.

2. Зимующие птицы – это пернатые умеющие приспосабливаться к разным условиям.

**Цель работы:** изучение образа жизни и поведения птиц зимой, понять, чем человек может помочь птицам в холодное время и почему он это делает.

**Объект исследования:** зимующие птицы нашего хутора.

**Задачи:** изучить дополнительную литературу и определить птиц, зимующих в нашем поселке; провести наблюдения за поведением и питанием зимующих птиц; сделать анализ и обобщить результат.

**Этапы работы:**

1. Теоретический.

2. Практический.

3. Наблюдение.

**План работы учителя и учащихся**

**на разных стадиях работы над проектом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы** | **Деятельность**  **Учащихся** | **Деятельность**  **Учителя** |
| 1 | Подготовка: выбор темы проекта, определение цели и содержание проекта, формирование творческих групп, определение форм выражения итогов проектной деятельности. | Уточняют информацию, обсуждают задание, принимают общее решение по теме, формируют творческие группы. | Отбирает возможные темы, предлагает их учащимся. Объясняет цель, формирует положительную мотивацию к деятельности, организует работу по формированию групп. |
| 2 | Планирование: анализ проблемы, определение задач, средств реализации проекта, выбор критериев оценки результатов, распределение ролей в группе, формулировка вопросов, на которые нужно ответить, разработка заданий для творческих групп, отбор литературы. | Выбирают план действий (собрать информацию), осуществляют постановку конкретных задач, определяют средства реализации проекта, уточняют источники информации, распределяют роли в группе | Разрабатывает задания, вопросы для поисковой деятельности, подбирает литературу, принимает участие в обсуждении вариантов по реализации проекта. |
| 3 | Принятие решения: сбор уточнение информации, обсуждение различных гипотез, выбор оптимального варианта, уточнение плана деятельности. | Работа с информацией, выполняют исследование, корректируют план деятельности. | Консультирует, координирует работу учащихся, стимулирует их деятельность. |
| 4 | Выполнение проекта. | Работают над проектом и его оформлением. | Консультирует, координирует работу учащихся, стимулирует их деятельность. |
| 5 | Оценка результатов: оценка выполнения проекта (поставленных целей, достигнутых результатов, анализ причин недостатков). | Обсуждают полученные результаты, исправляют возможные недочёты, формулируют выводы. | Наблюдает за деятельностью учащихся, принимает участие в обсуждении. |
| 6 | Презентация: защита проекта. | Докладывают о результатах совместной работы. | Оценивает работу учащихся. |

1. Теоретический (1 – я группа детей).

**Задачи:** изучить, какие птицы остаются у нас зимовать, чем питаются птицы зимой, как они приспосабливаются к зимним условиям.

Sos! Sos! Спасите! На помощь!

Эту телеграмму прислали нам птицы. Но чтобы помочь им, надо знать, какие птицы зимуют и чем кормятся. Туго приходится братьям нашим меньшим – против них объединяются холод и голод. Но зимой для птиц, особенно маленьких, с быстрым обменом веществ, самое неприятное – голод. При наличии пищи птицы переносят даже сильные морозы. Потому- то так важны кормушки! Кусочки сала и мяса для синиц можно положить в сеточку и повесить прямо на ветку. Мясо и сало можно давать сырое и вареное, но обязательно несоленое. Белый хлеб (черный ржаной птицам вреден!) нужно, предварительно подсушив, мелко растолочь – крупные замерзшие куски птицам «не по зубам». Перловую крупу, горох и чечевицу предлагать пернатым не стоит: разбухая в желудке, они могут вызвать мучительную смерть. Из круп птицы охотно поедают овсянку «Геркулес» и пшенную. На ветках рябины трапезничают красногрудые снегири. Чижи и чечетки в течение всей зимы кормятся семенами березы, ольхи, ели, сосны, лиственницы.

Мы составили книжку «Зимующие птицы нашего хутора», чтобы все дети знали этих птиц и смогли им помочь выжить в холодное время года.

**Вывод:** зимуют в нашем крае не все птицы, а только приспособленные к выживанию в жестких погодных условиях.

2. Практический (2 – я группа детей).

**Задачи:** сделать кормушки для птиц; следить за тем, чтобы постоянно был корм в кормушке; провести фотосъемки.

Кормушку для мелких птиц можно устроить в любом месте: на балконе, на окне, приусадебном участке. При ее устройстве не стоит увлекаться слишком сложными и причудливыми конструкциями. Самые простые в изготовлении кормушки – из картонных пакетов из-под молочных **продуктов. Нужно прорезать в них окошко, отогнуть вырезанный над** отверстием клапан, засыпать корм и подвесить.

**Вывод:** зимующие птицы охотно прилетают на места кормления.

3. Наблюдение (3-я группа детей).

**Задачи:**

- понаблюдать за птицами, прилетающими к кормушке;

- подсчитать число птиц, прилетающих в течение одного часа;

- отмечать температуру воздуха в день наблюдения.

Какие птицы обычно прилетают к кормушкам? По утрам галдят воробьи. Стайка не большая, но все постоянно крутятся возле дома. После домашних животных остаётся много несъедобного корма. Вот и доедают пернатые зёрна за утками и гусями, да и из собачьих мисок стащить кусок не гнушаются. В общем, ведут весьма сытную жизнь. В тёплые дни меняется поведение птиц: воробьи чирикают, голуби воркуют, сороки трещат. Но вот снова повалил снег, ударили морозы. Самое время наблюдать, кто и как обедает в твоей столовой.

Не страшна зима птицам, если есть корм. Сыта птаха, и тепло ей под пухом и перьями.

**Таблица наблюдений Федоренко Кирилла**

(см. Приложение1).

**Цель:** посчитать и сравнить количество птиц, прилетающих к кормушке в холодную и более тёплую погоду в течение одного часа.

**Выводы:**

1. Число птиц, посещающих кормушки в холодную погоду, больше, чем птиц, посещающих кормушки в более тёплую погоду.

2. Птицы довольно успешно могут противостоять холодам в том случае, если вокруг много подходящего корма.

**Заключение**

Проведя наблюдения за птицами, можно сделать следующие **выводы:**

1. В нашем хуторе рядом с человеком зимуют воробьи, голуби, синицы, сороки;

2. Зимуют в нашем крае не все птицы, а только приспособленные к выживанию в жёстких погодных условиях, многие охотно прилетают на места кормления. Число птиц, посещающих кормушки в холодную погоду больше, чем птиц, посещающих в более тёплую погоду. Птицы довольно успешно могут противостоять холодам в том случае, если вокруг много подходящего корма.

Возможно, если птиц постоянно подкармливать, то они не улетят в тёплые края.

Наши наблюдения подтверждают гипотезу.

Приложение №1.

**Таблица наблюдений Ивановой Дианы, Федерау Людмилы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | ŧ воздуха | Количество птиц, прилетающих  к кормушке | Примечание |
| 24.11.2017 | + 7 | 2 | 2 воробья |
| 25.11.2017 | +9 | 2 | 2 воробья |
| 26.11.2017 | - 3 | 3 | 1 синица, 2 воробья |
| 27.11.2017 | -3 | 5 | 5 воробьёв |
| 29.11.2017 | -3 | 3+2 | 3 воробья, 2 синицы |
| 01.12.2017 | -5 | 7 | 7 воробьёв |
| 02.12.2017 | -5 | 7 | 7 воробьёв |
| 03.12.2017 | +3 | 4 | 4 воробья |
| 05.12.2017 | +3 | 2 | 2 воробья |
| 06.12.2017 | -2 | 3 | 3 воробья |
| 07.12.2017 | -2 | 2+1 | 2 воробья, 1 голубь |
| 08.12.2017 | -3 | 4 | 4 воробья |
| 09.12.2017 | -5 | 3+2 | 3 голубя, 2 воробья |
| 10.12.2017 | -8 | 13 | 7 голубей, 5 воробьёв,  1 ворона |
| 11.12.2017 | -6 | 2+5 | 2 голубя, 5 воробьёв |
| 12.12.2017 | +2 | 2 | 2 синицы |
| 13.12.2017 | +5 | 1 | 1 сорока |
| 14.12.2017 | +7 | 2 | 2 синицы |
| 15.12.2017 | +6 | 1 | 1 воробей |
| 16.12.2017 | +3 | 4 | 4 воробья |
| 17.12.2013 | -4 | 7 | 7 воробьёв |
| 18.12.2017 | -6 | 10 | 10 воробьёв |
| 19.12.2017 | -7 | 14 | 1 сорока, птичка с красивыми пёрышками,  10 воробьёв, 2 голубя |
| 20.12.2017 | -4 | 7 | 6 воробьёв, 1 синица |
| 21.12.2017 | +2 | 4 | 2 голубя, 1 воробей,  1 ворона |
| 22.12.2017 | +3 | 2 | 2 синицы |
| 23.12.2017 | +3 | 3 | 3 голубя |
| 24.12.2017 | -5 | 3 | 3 вороны |
| 28.12.2017 | -5 | 7+1 | 7 воробьёв, 1 синица |